

湖北师范大学文件

湖师发〔2025〕11号

关于印发《湖北师范大学思想政治理论课教师 专业技术职务任职资格申报评审条件》 等3份文件的通知

校内各单位：

《湖北师范大学思想政治理论课教师专业技术职务任职资格申报评审条件》《湖北师范大学课程与教学论教师专业技术职务任职资格申报评审条件》《湖北师范大学专职学生思想政治教育教师专业技术职务任职资格申报评审条件》等3份文件已经学校审议通过，现予以印发，请遵照执行。



湖北师范大学思想政治理论课教师 专业技术职务任职资格申报评审条件

第一章 总 则

第一条 为适应新时代中国特色社会主义建设事业的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）等文件精神，客观公正科学地评价我校教师专业技术人员的能力和水平，加快推动我校事业高质量发展，根据《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职务试行条例》等规定，按照人力资源和社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）及湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（鄂人社发〔2021〕18号）的精神，结合我校实际，现制定本条件。

第二条 思想政治理论课教师专业技术职务任职资格分为三级，高级职务名称为教授、副教授，中级职务名称为讲师，初级职务名称为助教。

第三条 思想政治理论课教师高级职务的申报和评审，按照教师工作的实际情况划分为教学为主型、教学科研并重型、科研为主型三种类型。

第四条 本条件适用于我校马克思主义学院从事教育教学

工作的在岗在职教师，申报评审相应专业技术职务任职资格。

第二章 分 则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，做“四有”好老师。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，近5年有1个自然年度未讲授全日制普通本科生课程的教学为主型和教学科研并重型教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语水平、计算机应用水平、水平能力测试和继续教育经历符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报教授职务任职资格，必须具备下列条件：

具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任副教授职务满5年。

二、申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

2. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

三、申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

四、申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

近五年年度教学质量考核均为合格以上；且近两学年教学质量考核在本学院排名前 90%，或虽不在前 90%，但近两学年教学质量考核平均分在 90 分以上。新引进的在原单位已经取得职称的教师，在我校工作期间，教学质量考核按上述考核办法进行评价；不足两学年的部分，教学质量考核视同在本学院排名前 90%。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”挂职、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、

高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间的教学质量考核视同在本学院排名前90%。

1. 申报教授职务任职资格，必须担任过1届以上研究生导师，或独立讲授过1门以上研究生学位课程，或指导过2名以上访问学者、青年教师、进修教师学习并取得较好效果。申报教学为主型教授，近5年获学校年度教学质量考核优秀2次以上；申报其他类型教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀1次以上或年度考核优秀1次以上。

2. 申报教学为主型副教授，近5年获学校年度教学质量考核优秀2次以上；申报其他类型副教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀1次以上或年度考核优秀1次以上。

二、教育教学职责

为贯彻落实立德树人根本任务，积极践行“三全育人”理念，服务地方社会经济发展，申报高一级职务任职资格的40周岁（以申报截止日期为准）以下青年教师，任现职以来，应具备连续1年以上担任辅导员、本科生班主任工作经历，或经学校批准连续参加1年以上支教、扶贫、全职挂职锻炼、孔子学院及国际组织援外交流等工作，且考核合格。

1. 申报教学为主型教授任职资格，任现职以来：至少承担2门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

2. 申报教学科研并重型教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门课程的教学工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

3. 申报科研为主型教授任职资格，任现职以来：至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

4. 申报教学为主型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

5. 申报教学科研并重型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门课程的教学工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

6. 申报科研为主型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

7. 申报讲师任职资格，任现职以来：必须全过程地承担过 1 门课程的课堂教学、辅导、答疑、实验、实习等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。公共课和基础课教师须独立讲授 1 门以上课程，专业课和实践课教师须独立承担 1 门以上专业课程或实践课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

8. 申报助教任职资格，必须承担部分课程的辅导、答疑、

批改作业、辅学课、实验课、组织课堂讨论等教学环节工作。担任学生的思想政治工作或教学、科研方面的管理工作，参加组织和指导学生实习、社会调查等方面的工作。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”挂职、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间，视同完成相应的教学工作量。

三、研修实践经历

凡年龄不满 40 周岁（以申报截止日期为准）的教师，申报教授职务任职资格，任现职以来，必须具备下列条件之一：

1. 经学校批准，有连续 6 个月以上访问学者或研修经历。
2. 完成博士后研究工作并出站。
3. 经学校批准，连续参加 1 年以上政府、企事业单位挂职锻炼且考核合格。

四、教学科研能力

（一）教授

1. 教学为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件中的两条，且其中须有①至④条件之一：

①主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资

助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目)2项,且发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文;或主持完成省级以上教学研究项目(含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目)2项,且作为第一完成人获省级教学成果奖三等奖以上1项(限第一署名单位为湖北师范大学);或主持完成省级以上教学研究项目(含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目)1项,且作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获国家级教学成果奖1项(限排名前三,且署名有湖北师范大学);或获省级教学成果奖二等奖以上1项(限排名第一,且第一署名单位为湖北师范大学)。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持获批国家级课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等)1项(门次);或主持获批省级课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等)2项(门次)。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛奖励

1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项；或获国家级优秀理论宣讲报告 1 项；或获省级优秀理论宣讲报告一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级二等奖（或银奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖以上 2 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑥条件中的两条，且其中须有①至③条件之一；或者①至③条件中一条整体完成两倍以上：

①主持完成省（部）级以上科研项目 1 项，有立项单位的经费支持，并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级以上科研项目 1 项，有立项单位的经费支持，项目产生理论或实践的效益，且个人科研经费累计到账不低于 10 万元。

③主持完成厅级以上科研项目 2 项，项目均有立项单位的经费支持，项目产生理论或实践的效益，且主持完成的横向科

研项目累计到账经费不低于 25 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 12 万元）。横向项目绩效得到委托方认可。

④获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或获得国家级科研奖励（限排名前六）。

⑤在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI) 中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI) 来源期刊（不含集刊和扩展版来源期刊）计分的学术论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑥在 A 类出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或在 B 类及以上出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限作者排名第一）获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 10 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

2. 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1项；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖1项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前三、三等奖限排名第一，且第一署名单位为湖北师范大学）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上1项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖2项。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1项（门次）（国家级限排名前二，省级限排名第一）。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛奖励1项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛三等奖以上1项；或获校级综合类教师教学大赛一等奖1项或二等

奖 2 项；或获国家级优秀理论宣讲报告 1 项；或获省级优秀理论宣讲报告二等奖以上 1 项或三等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级三等奖（或铜奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事二等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 B 类专业竞赛一等奖以上 2 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑤条件中的两条，且其中须有①至②条件之一；或者①至②条件中一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目 1 项，且项目立项经费不低于 10 万元，并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级科研项目 2 项且至少完成 1 项，项目均有立项单位经费支持；或主持完成省（部）级科研项目 1 项，项目有立项单位经费支持，且主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 50 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 20 万元）。项目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前

三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一)；或获得国家级科研奖励(限排名前六)。

④在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI)中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊(不含集刊和扩展版来源期刊)计分的学术论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准)2 篇；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报(大学智库专刊)》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在 A 类出版社出版学术著作(限作者排名第一)；或在 B 类及以上出版社出版马克思主义理论(含人民政协和协商民主)相关的学术著作(限排名第一)2 部以上；或学术著作(限作者排名第一)获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 20 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准(技术规程、技术规范)被采纳。

3. 科研为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持省级以上教学研究项目(含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目)1 项；或主持完

成校级 A 类教学研究项目 2 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 1 项且在省级以上学术刊物发表教学研究论文；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖有效排名、二等奖限排名前五、三等奖限排名前三，且第一署各单位为湖北师范大学）；或获校级教学成果奖 1 项（一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名第一）。

③作为排名第一的主编出版的教材获评校级以上级别规划教材或获奖教材，并被公开征订使用 200 册以上。

④获批省级以上教学质量工程项目 1 项（国家级有效排名，省级限排名前三）。

⑤获省级以上高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获校级综合类教师教学大赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；或获省级以上优秀理论宣讲报告 1 项。

⑥获下列市级以上称号的老师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛省级一等奖（或金奖）以上1项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛A类赛事三等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级B类专业竞赛一等奖以上1项或二等奖2项；或作为第一指导教师指导学生获省级师范生教学技能竞赛A类赛事一等奖1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级A类专业竞赛一等奖以上2项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级A类专业竞赛一等奖以上1项，且作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛三等奖1项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑤条件中的两条，且其中须有①至③条件之一；或者①至③条件中一条整体完成两倍以上：

①主持完成国家级科研项目1项，且项目立项经费不低于10万元，项目产生理论或实践的效益；或主持国家级科研项目2项。

②主持完成省（部）级科研项目（S-B等次以上）2项，其中至少有1项为S-A等次以上人文社科类科研项目；或主持完成1项S-A等次以上人文社科类科研项目，且主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于100万元（其中至少有1项到账经费不低于30万元）。省（部）级项目必须有立项单位经

费支持。项目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前二，二等奖、三等奖限排名第一）；或获得国家级科研奖励（限排名前五）。

④在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》（SCI）中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊（不含集刊和扩展版来源期刊）计分的学术论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）3 篇；或在《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊（不含集刊和扩展版来源期刊）发表学术论文 2 篇且其中 1 篇为《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告》收录权威期刊学术论文；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章共 2 篇；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批 2 篇。

⑤在 A 类出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或在 B 类及以上出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限作者排名第一）获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 30 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

（二）副教授

1. 教学为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件中的两条，且其中须有①至④条件之一：

①主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1项；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖1项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前三、三等奖限排名第一，且第一署名单位为湖北师范大学）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上1项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖2项。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1项（门次）（国家级限排名前二，省级限排名第一）。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大

赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项；或获校级综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项；或获国家级优秀理论宣讲报告 1 项；或获省级优秀理论宣讲报告一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级三等奖（或铜奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事二等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖以上 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑤条件中的两条，且其中须有①条件之一；或者①条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持省（部）级以上科研项目 1 项，且有立项单位的经费支持；或主持厅级以上科研项目 2 项，其中至少完成 1 项，项目均有立项单位经费支持，并且项目产生理论或实践效益；或主持完成厅级以上科研项目 1 项，项目有立项单位经费支持，且主持完成单项到账经费不低于 10 万元的横向项目 1 项。

②获得省（部）级科研奖励（一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名前二）；或获得国家级科研奖励（有效排名）。

③主持完成横向科研项目。主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 20 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 10 万元）。横向项目绩效得到委托方认可。

④在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI) 收录论文或在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）2 篇；或在计分不低于《长江策·社科内参》的成果要报发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在 B 类及以上出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或在 C 类及以上出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限作者排名第一）获得市级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 5 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

2. 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1项；或主持完成校级A类教学研究项目2项；或主持完成校级A类教学研究项目1项且在省级以上学术刊物发表教学研究论文；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖1项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖有效排名、二等奖限排名前五、三等奖限排名前三，且第一署名单位为湖北师范大学）；或获校级教学成果奖1项（一等奖限排名前五，二等奖限排名前三，三等奖限排名第一）。

③作为排名第一的主编出版的教材获评校级以上级别规划教材或获奖教材，并被公开征订使用200册以上。

④获批省级以上教学质量工程项目1项（国家级有效排名，省级限排名前三）。

⑤获省级以上高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛奖励1项；或获校级综合类教师教学大赛二等奖以上1项或三等奖2项；或获市级以上优秀理论宣讲报告二等奖以上1项或三

等奖 2 项。

⑥获下列市级以上称号的老师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛省级一等奖（或金奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事三等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛二等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 B 类专业竞赛一等奖以上 1 项或二等奖 2 项；或作为第一指导教师指导学生获省级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级 A 类专业竞赛一等奖以上 2 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级 A 类专业竞赛一等奖以上 1 项，且作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛三等奖 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至④条件中的两条，且其中须有①条件之一；或者①条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目 1 项；或主持完成省（部）级以上科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益；或主持省（部）级科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益，且主持完成的横

向科研项目累计到账经费不低于 25 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 10 万元）；或主持完成厅级科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益，且主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 160 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 60 万元）。横向项目绩效得到委托方认可。

②获得省（部）级科研奖励（一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名前二）；或获得国家级科研奖励（有效排名）。

③在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》（SCI）中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）集刊或扩展版来源期刊计分的学术论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

④在 B 类及以上出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或在 C 类及以上出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限作者排名第一）获得市级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化

收益到账经费 10 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

3. 科研为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 1 项；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或撰写的教学案例（限排名前三）入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖 1 项（有效排名，且署名有湖北师范大学）；或获校级教学成果奖 1 项（一等奖有效排名，二等奖限排名前五，三等奖限排名前三）。

③作为第一主编出版的教材获评校级以上级别规划教材或获奖教材，并被公开征订使用 200 册以上。

④获批省级以上教学质量工程项目 1 项（国家级有效排名，省级限排名前五）。

⑤获校级以上综合类教师教学大赛（含高校思想政治理论课教学展示）三等奖以上 1 项。

⑥获下列校级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好

老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛省级二等奖（或银奖）以上1项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛A类赛事三等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级B类专业竞赛一等奖以上1项或二等奖2项；或作为第一指导教师指导学生获省级师范生教学技能竞赛A类赛事二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级A类专业竞赛一等奖以上1项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑤条件中的两条，且其中须有①至③条件之一；或者①至③条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目1项，且项目立项经费不低于10万元。项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级科研项目2项且至少完成1项，项目均有立项单位经费支持；或主持完成省（部）级科研项目1项，项目有立项单位经费支持，且主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于50万元（其中至少有1项到账经费不低于15万元）。项目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级科研奖励1项（一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或获得国家级科研奖

励（有效排名）。

④在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI) 中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI) 来源期刊（不含集刊和扩展版来源期刊）计分的学术论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）2 篇；或在《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告》收录权威期刊发表学术论文；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在 A 类出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或在 B 类及以上出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限作者排名第一）获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 15 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

（三）讲师

任现职以来，应同时满足下列业绩条件①②条件之一且③④⑤⑥⑦条件之一；或满足条件⑧：

①主持校级以上教学或科研项目，并且该项目产生理论或

实践的效益。

②作为第一作者发表《中文核心期刊要目总览》收录期刊计分标准以上的论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）。

③获校级以上教学成果奖（有效排名）。

④获批省级以上教学质量工程项目（有效排名）。

⑤作为第一指导教师指导学生获大学生省级以上B类专业竞赛三等奖以上1项。

⑥以第一发明人获得国家授权发明专利。

⑦获下列校级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员。

⑧获得博士学位，从事本专业技术工作。

（四）助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②取得硕士学位，从事本专业技术工作。取得大学本科学历或学士学位，从事本专业技术工作1年以上，经考核合格可认定。

第八条 绿色通道、破格与特殊评审

一、绿色通道

符合《湖北省人力资源和社会保障厅关于做好我省高层次人才专业技术职务任职资格评审工作的通知》（鄂人社发〔2018〕24号）规定的高层次人才，可不受基础职称限制，参加相应系列高级专业技术职务任职资格的评审。

经考核合格出站的博士后人员，可不受基础职称限制，直接参加相应系列副高级专业技术职务任职资格的评审，其在站期间的业绩成果可作为评审的重要依据，占用基层评委会评审指标，参加基层评委会评审。

二、破格

若不具备规定的学历资历条件，但满足文件规定的基本条件和能力业绩条件，且任现职以来取得业绩满足下列条件之一者，可以逐级破格申报相应的教师高级职务任职资格的评审。符合破格条件的申报人员须通过校学术委员会审议，再提交校评委会评审，不占基层评委会评审分配指标。

（一）教授

具备以下条件之一：

1. 主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2项（门次）。

2. 作为第一完成人获国家级教学成果奖（署名有湖北师范大学）；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖一等奖（第一

署各单位为湖北师范大学)。

3. 获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛二等奖以上 1 项；或获湖北省高校教师高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛特等奖 1 项。

4. 主持国家基金科研项目 2 项且至少完成 1 项。

5. 获得国家级科研奖励，个人排名前三且署名有湖北师范大学；或作为第一完成人获省（部）级科研奖励一等奖以上，且署名有湖北师范大学。

6. 作为第一完成人获得省（部）级以上社科奖，或作为第一完成人获省（部）级以上优秀调研成果奖，或作为第一完成人获省（部）级以上发展研究奖，具备以上 3 类成果 2 项以上。

7. 作为排名第一的作者公开在 Nature、Cell、Science 三大期刊子刊（以学校科研工作量化管理办法指定的子刊目录为准）发表论文 2 篇；或论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》转载，合计 2 篇。

（二）副教授

满足破格评审教授的申报条件中一项，或具备以下条件之一：

1. 主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门

次)；或主持获批省级课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等)2项(门次)。

2. 获国家级教学成果奖(限排名前五名，且署名有湖北师范大学)；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖二等奖以上(第一署名为湖北师范大学)。

3. 获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛三等奖以上；或获湖北省高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、高校思想政治理论课教学展示等综合类教师教学大赛二等奖以上1项。

4. 主持国家级科研项目1项且主持完成省(部)级科研项目1项，且均有立项单位经费支持。

5. 获得国家级科研奖励，个人排名前八，且署名有湖北师范大学；或作为第一完成人获省(部)级科研奖励二等奖以上，且署名有湖北师范大学。

6. 作为排名第一的作者公开在 Nature、Cell、Science 三大期刊子刊(以学校科研工作量化管理办法指定的子刊目录为准)发表论文；或论文被《新华文摘》转载；或论文被《中国社会科学文摘》转载。

三、特殊评审

若不具备上述规定的学历资历条件和能力业绩条件，但确

有真才实学、突出能力，任现职以来取得业绩满足下列条件之一者，可以申报相应的教师高级职务任职资格的特殊评审。符合特殊评审条件的申报人员直接提交校评委会评审，不占基层评委会评审分配指标。

（一）教授

具备以下条件之一：

1. 作为第一完成人获国家级教学成果奖二等奖以上 1 项（第一署名单位为湖北师范大学）；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖一等奖以上 2 项（第一署名单位为湖北师范大学）。

2. 作为排名第一的主编出版的教材获评国家级规划教材或获奖教材。

3. 获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛一等奖；或获湖北省高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛一等奖以上共 2 项。

4. 主持国家自然科学基金创新群体、重点国际合作、重大仪器项目 1 项；或主持国家自然科学基金重大、重点项目 1 项；或主持国家社科基金重大项目 1 项；或主持国家杰出青年科学基金项目或青年科学基金项目（A 类）1 项；或主持国家优秀青年科学基金项目或青年科学基金项目（B 类）1 项；或主持国家自然科学基金面上项目（四年期）2 项且至少完成 1 项；或

主持国家社科基金年度项目（不含青年项目、西部项目）、后期资助项目、重点专项共 2 项且至少完成 1 项；或主持国家自然科学基金面上项目（四年期）、国家社科基金年度项目（不含青年项目、西部项目）、国家社科基金后期资助项目、国家社科基金重点专项共 2 项且至少完成 1 项。

5. 获国家级科研奖励一等奖排名前五或二等奖排名前三，且署名有湖北师范大学；或作为第一完成人获省（部）级科研奖励一等奖 1 项或二等奖 2 项，且第一署名单位为湖北师范大学。

6. 作为第一作者公开在 Nature、Cell、Science、《中国社会科学》发表论文 1 篇。

（二）副教授

具备以下条件之一：

1. 主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2 项（门次）。

2. 作为第一完成人获国家级教学成果奖（署名有湖北师范大学）；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖一等奖（第一署名单位为湖北师范大学）。

3. 获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛二等奖以上 1 项；或获湖北省高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大

赛一等奖 1 项。

4. 主持国家基金科研项目 2 项且至少完成 1 项。

5. 获得国家级科研奖励，个人排名前三且署名有湖北师范大学；或作为第一完成人获省（部）级科研奖励一等奖以上，且署名有湖北师范大学。

6. 作为第一完成人获得省（部）级以上社科奖，或作为第一完成人获省（部）级以上优秀调研成果奖，或作为第一完成人获省（部）级以上发展研究奖，具备以上 3 类成果 2 项以上。

7. 作为排名第一的作者公开在 Nature、Cell、Science 三大期刊子刊（以学校科研工作量化管理办法指定的子刊目录为准）发表论文 2 篇；或论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》转载，合计 2 篇。

第三章 附 则

第九条 本文件中的“人文社科类”是按照国家教育部门制订的学科分类目录为依据。入职后取得的本科及以上学历或学士及以上学位，予以认可。

第十条 专业技术人员申报参加职称评审其任职（指职称）时间按实足年限计算，截止至申报当年 12 月 31 日。其他申报条件所涉及的年限按周年计算，截止至申报当年资格审查结束日期。

第十一条 思想政治理论课教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审，高级岗位分配名额比例不低于

当年度学校平均水平。

第十二条 本文件中所述所有业绩成果，均应是任现职以来所取得。同一项业绩成果在能力业绩条件中只可计算一次。入职湖北师范大学之后的业绩成果中，教学成果奖和科研奖项须署名湖北师范大学（奖励证书本身无单位署名的，以原始申报书为准），其他业绩成果第一署名单位须为湖北师范大学。

本文件中业绩成果第一署名单位是指湖北师范大学在所有署名单位中第一个出现。2025年12月31日之前的业绩成果，第一署名单位有特殊情况的，由校学术委员会讨论决定。

本文件中业绩成果条件未特别注明排名要求的，均要求是第一主持人/第一作者/第一通讯作者/第一主编/第一完成人/第一撰写人/第一参赛人/第一指导老师/第一发明人。

对于成果形式为论文的业绩：（1）第一作者指第一个出现姓名的作者。共同一作情况下的第一作者指共同一作中第一个出现姓名的作者。（2）在第一作者是本校教师的情况下，只对第一作者计算业绩，对通讯作者不计算业绩。（3）在第一作者是本校学生的情况下，论文标注有通讯作者，只对第一通讯作者计算业绩，第一通讯作者的认定须满足以下条件：湖北师范大学作为第一署名单位，申报人姓名在检索报告所有通讯作者中第一个或最后一个出现；当第一个和最后一个通讯作者均为我校教职工，只对第一个出现姓名的通讯作者计算业绩。（4）在第一作者是本校学生的情况下，论文未标注任何

通讯作者，申报人姓名在该论文署名教师中第一个出现，则视为第一作者。

对于论文以外的其他成果形式，下列申报人可视为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人：第一署名单位为湖北师范大学，在校学生为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人，申报人姓名在该业绩成果署名教师中第一个出现。

艺体类团体项目第一完成人资格若不明确，由校学术委员会讨论认定。

第十三条 教学类业绩成果排名均以原始申报书或获奖证书署名顺序为准。

第十四条 新引进或外单位调入人员，在原单位已取得相关专业技术职务任职资格，来我校经过认定或重新参与评审通过后，承认其在原单位取得相关专业技术职务任职资格的时间，并将其任现职以来对应的业绩成果计入高一级职称评审使用。

第十五条 立项单位经费支持是指有项目立项文件或委托协议，且有该项目经费进入湖北师范大学账户凭证。

第十六条 本文件中有关特定词语或概念的解释。

1. 经学校批准的“双肩挑”人员，其在“双肩挑”岗位期间的教学工作量，按其职称申报类型减免后的标准执行。

2. 本文件中所规定的“学历”“学位”，是指国家承认的

国民教育序列的学历学位。取得国（境）外的学历学位，须提供教育部的认证材料。对于国家实施学位制度（1981年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

3. “学时”与“课时”：学时以学校教学量化管理相关文件规定为准；课时以学校最新版人才培养方案规定为准。

4. 校级教学研究项目：以湖北师范大学（或湖北师范学院）发文的教学研究项目（含课程思政项目）为认定依据；在未进行A、B类区分之前的教学研究项目均认定为A类项目，指导性项目等同于B类项目。

5. 课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）的认定：

（1）同一课程获批相同类别、不同级别的课程建设项目，按其所获最高级别认定，只计算1项，如《A》课程既是省级一流课程，又是国家级一流课程，只认定为国家级一流课程。

（2）同一课程获批不同类别的课程建设项目，按其实际获批项目数量计算，如《B》课程既是国家级一流课程，又是国家级课程思政示范课，认定为国家级2项；又如《C》课程既是国家级一流课程，又是省级课程思政示范课，认定为国家级1项、省级1项。（3）排名以申报书原始排名为准。

国家级或省级课程：指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科（门类）参与申报

立项的课程。

(1) 若为单一学科(门类)立项课程,课程级别降一层次认定(如国家级降为省级认定,省级降为厅级认定);(2) 若组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织,课程级别降一层次认定(如国家级降为省级认定,省级降为厅级认定);(3) 若为单一学科(门类)课程,且组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织,则课程级别降两层次认定(如国家级降为厅级认定)。

6. 高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛:指由国家、省级政府部门组织或委托组织的,各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

(1) 若为单一学科讲课比赛,奖励级别降一层次认定(如国家级一等奖降为省级综合类一等奖认定,省级二等奖降为厅级综合类二等奖认定);(2) 若组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织,奖励级别降一层次认定(如国家级二等奖降为省级综合类二等奖认定,省级三等奖降为厅级综合类三等奖认定);(3) 若为单一学科讲课比赛,且组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织,则奖励级别降两层次认定(如国家级三等奖降为厅级综合类三等奖认定);(4) 讲课比赛特等奖、一等奖、二等奖、三等奖之外的单项奖,认定为优秀奖;(5) 以团队参加的比赛,只认定排名第一的教师。

7. 大学生学科竞赛:(1) 分类按《湖北师范大学大学生

学科竞赛管理办法（试行）》（湖师学〔2022〕14号）的规定执行；（2）指导学生所获奖项以中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组在学生参赛当年发布的赛事目录为认定依据；（3）指导同组学生参加同一竞赛只认定其所获的最高奖励，同一竞赛不重复认定，资格赛、预选赛、区域选拔赛等奖励级别降一层次认定（如国家级一等奖降为省级一等奖认定，省级二等奖降为厅级二等奖认定）；（4）师范生教学技能竞赛 A 类赛事 1 项，等同于同级别同等次其他 A 类专业竞赛 2 项；其他 A 类专业竞赛 1 项，等同于同级别同等次 B 类专业竞赛 2 项。申报教学为主型教授、副教授参评资格者不得以 B 类折算 A 类专业竞赛。

8. 关于申报教学为主型教授或副教授符合教学条件数的界定：某一条件中符合多款仍然认定符合一条，如①条件为 A；或 B；或 C；或 D。申报人符合①条件中的 A、B、C、D 中的两款或多款，均只认定为符合①条件。

关于申报教授或副教授符合科研条件整体完成两倍以上条件数的界定：如①条件为 A；或 B。参评人符合①中的 2 倍 A 或 2 倍 B 或 A+B，均认定为符合①条件整体完成两倍。

9. 国家级人文社科奖包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学研究优秀成果奖。省级人文社科奖包括省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、省优秀调研成果奖、省发展研究奖，入选《国家哲学社会科学成

果文库》的著作。

社会力量设立的重点科研奖项：何梁何利奖、光华工程科技奖、陈嘉庚科学奖、求是杰出青年学者奖、未来科学大奖、科学探索奖按省部级科学技术奖二等奖认定。霍英东基金奖、安子介国际贸易研究奖、蒲山世界经济学优秀论文奖、思勉原创奖、张培刚发展经济学优秀成果奖、郭沫若中国历史学奖，孙冶方研究基金会、吴玉章研究基金会、陶行知研究基金会和钱端升基金会颁发的社科优秀成果奖按省社会科学优秀成果奖二等奖认定。

10. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物（有 ISSN 或 CN 刊号）上发表的本专业或相近专业学术论文。本文件所述国内学术期刊主要包括：《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊、集刊和扩展版来源期刊，《中文核心期刊要目总览》中收录的核心期刊，《中国科学引文数据库》来源期刊。国外学术刊物主要包括：科学引文索引（SCI）、工程索引（EI）、社会科学引文索引（SSCI）、艺术与人文科学引文索引（A&HCI）索引的期刊，论文需提供有资质的检索部门收录证明。期刊级别以论文见刊时被收录情况为准。学术期刊的增刊所刊发的论文、书评（含检索报告收录类型为“Book Review”国际刊物文章）、“Editorial”“Comment”“Perspective/Opinion”“Commentary”“Correction”“News and Views”类型的国际刊物文章、文摘、征稿通知、清样稿

以及论文集不作为评审业绩材料认定。在 Nature、Cell、Science 发表 800 单词以上评论性文章提交校学术委员会讨论，根据讨论结果认定。

11. 学术著作和教材：学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作，限独著、第一主编或第一作者的学术著作，译著、科普类、手册类、论文汇编等不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求，为大学课堂及实践教学应用而公开出版的本专业教材，不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。申报教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 15 万字，本人编写的单本教材字数不少于 10 万字；申报副教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 10 万字，本人编写的单本教材字数不少于 5 万字；以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

12. 纵向科研项目级别、出版社级别认定以学校现行的相关科研管理文件为依据。

13. 科研成果转化认定：作为第一发明人/第一完成人获得知识产权，有该知识产权转化协议，且有转化收益经费进入湖北师范大学账户的凭证。

14. 本文件中，凡冠有“以上”者均含本级。

第十七条 实行代表性成果评价制。申报参评高级职称者，必须提供经学校审核通过、任现职以来的代表性成果。代表性成果必须包含两种成果类型以上，且总数不超过 8 项（破格、特殊评审人员不受两类成果限制）。学校组织对代表性作品进行第三方独立评价，评价结论作为职称评审的参考依据。

第十八条 评审取得的专业技术职务任职资格，必须经过个人申报、资格审核、基层评委会评审推荐、校评委会评审、结果公示、发文确认等环节，其中任何一个环节不符合规定，任职资格都将不予认定。

第十九条 以下情形人员不得申报评审职称：

1. 近 5 年因“师德师风”问题被查处的。

2. 经学校认定，学历资历、工作经历、业绩材料、科研成果等申报材料弄虚作假的，或存在学术不端且按规定不能参加评审的。

3. 受到刑事处罚、政务处分、党纪处分、行政处分等，刑期和处分期（含影响期）未满的。因涉嫌违纪违法，被纪检监察机关立案审查、留置或被司法机关立案调查，尚在调查期间的。

4. 按学校现行的教学事故认定与处理办法须取消专业技术职务申报资格的。

申报后发现上述情形的，审核不予通过；已有评审结果的，评审结果不予确认。

第二十条 本文件由思想政治理论课教师专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十一条 本文件自发布之日起执行，《湖北师范大学思想政治理论课教师专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（湖师发〔2021〕39号）废止。以往有关规定与本文件不一致的，以本文件为准。

湖北师范大学课程与教学论教师 专业技术职务任职资格申报评审条件

第一章 总 则

第一条 为适应新时代中国特色社会主义建设事业的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）等文件精神，客观公正科学地评价我校教师专业技术人员的能力和水平，加快推动我校事业高质量发展，根据《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职务试行条例》等规定，按照人力资源和社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）及湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（鄂人社发〔2021〕18号）的精神，结合我校实际，现制定本条件。

第二条 课程与教学论教师专业技术职务任职资格分为三级，高级职务名称为教授、副教授，中级职务名称为讲师，初级职务名称为助教。

第三条 课程与教学论教师高级职务的申报和评审，按照课程与教学论教师工作的实际情况划分为教学为主型和教学科研并重型两种类型。

第四条 本条件适用于我校课程与教学论教师申报评审相

应专业技术职务任职资格。课程与教学论教师指教师教育学院的专任教师、其他二级学院从事课程与教学论工作且经教师教育学院统计及认定的教师。

第二章 分 则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，做“四有”好老师。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，近5年有1个自然年度未讲授课程与教学论相关的全日制普通本科生课程的教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语水平、计算机应用水平、水平能力测试和继续教育经历符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报教授职务任职资格，必须具备下列条件：

具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任副教授职

务满 5 年。

二、申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

2. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

三、申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

四、申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

近五年年度教学质量考核均为合格以上；且近两学年教学质量考核在所在学院排名前 90%，或虽不在前 90%，但近两学年教学质量考核平均分在 90 分以上。新引进的在原单位已经取得职称的教师，在我校工作期间，教学质量考核按上述考核办法进行评价；不足两学年的部分，教学质量考核视同在本学院排名前 90%。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”

挂职、基地校实践锻炼、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间的教学质量考核视同在本学院排名前 90%。

申报教授职务任职资格，必须担任过 1 届以上研究生导师，或独立讲授过 1 门以上研究生学位课程，或指导过 2 名以上访问学者、青年教师、进修教师学习并取得较好效果，并且近 5 年获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上。申报副教授职务任职资格，近 5 年获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上。

二、教育教学职责

为贯彻落实立德树人根本任务，积极践行“三全育人”理念，服务地方社会经济发展，申报高一级职务任职资格的 40 周岁（以申报截止日期为准）以下青年教师，任现职以来，应具备连续 1 年以上担任辅导员、本科生班主任工作经历，或经学校批准连续参加 1 年以上支教、扶贫、全职挂职锻炼、孔子学院及国际组织援外交流等工作，且考核合格。

1. 申报教授任职资格，需长期从事课程与教学论工作，且近 3 年连续从事教师教育工作。任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的教学工作。完成学校规定的额定教学工作量。

2. 申报副教授任职资格，需长期从事课程与教学论工作，

且近 3 年连续从事教师教育工作。任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的教学工作。完成学校规定的额定教学工作量。

3. 申报讲师任职资格，任现职以来：必须全过程地承担过 1 门课程的课堂教学、辅导、答疑、实验、实习等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。公共课和基础课教师须独立讲授 1 门以上课程，专业课和实践课教师须独立承担 1 门以上专业课程或实践课程的教学工作；完成学校规定的额定教学工作量。

4. 申报助教任职资格，必须承担部分课程的辅导、答疑、批改作业、辅学课、实验课、组织课堂讨论等教学环节工作。担任学生的思想政治工作或教学、科研方面的管理工作，参加组织和指导学生实习、社会调查等方面的工作。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”挂职、基地校实践锻炼、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间，视同完成相应的教学工作量。

三、研修实践经历

凡年龄不满 40 周岁（以申报截止日期为准）的教师，申报教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 经学校批准，有连续 6 个月以上访问学者或研修经历。
2. 完成博士后研究工作并出站。
3. 经学校批准，参加 1 年以上基地校实践锻炼且考核合格。

四、教学科研能力

（一）教授

1. 教学为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件中的两条，且其中须有①至④条件之一：

①主持完成省级以上教学研究项目 2 项，且发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或主持完成省级以上教学研究项目 2 项，且作为第一完成人获省级教学成果奖三等奖以上 1 项（限第一署名单单位为湖北师范大学）；或主持完成省级以上教学研究项目 1 项，且作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库；或主持完成省级以上教学研究项目 1 项，且作为负责人研制教师培训项目方案、制作教师培训项目标书并经公开招标，竞标获批并实施完成省级以上教师培训项目 2 项以上；或作为负责人研制教师培训项目方案、制作教师培训项目标书并经公开招标，竞标获批并实施完成省级以上教师培训项目 3 项以上，且至少一项考核为优秀。

②获国家级教学成果奖 1 项（限排名前三，且署名有湖北师范大学）；或获省级教学成果奖二等奖以上 1 项（限排名第一，且第一署各单位为湖北师范大学）。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）；或主持获批省级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2 项（门次）。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级二等奖（或银奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖以上 2 项。

(2)任现职以来,科研成果应具备下列①至⑧条件中的两条,且其中须有①至③条件之一;或者①至③条件中一条整体完成两倍以上:

①主持完成省(部)级以上科研项目1项,有立项单位的经费支持,并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省(部)级以上科研项目1项,有立项单位的经费支持,项目产生理论或实践的效益,且个人科研经费累计到账理工科类教师不低于20万元,人文社科类教师不低于10万元。

③主持完成厅级以上科研项目2项,项目均有立项单位的经费支持,项目产生理论或实践的效益,且理工科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于40万元(其中至少有1项到账经费不低于20万元),人文社科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于25万元(其中至少有1项到账经费不低于12万元)。横向项目绩效得到委托方认可。

④获得省(部)级三等奖以上科研奖励(一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一);或获得国家级科研奖励(限排名前六)。

⑤艺术类教师的作品、展演、表演获得“美术及设计作品”“音乐舞蹈类作品或表演”二类三等奖以上,或一类优秀奖以上,或二类入围奖以上。

⑥体育类教师所带运动员或本人获“体育类成果奖”二类三等奖以上,比赛仅限于竞技类项目,群众趣味类项目、表演

类项目不在此列。

⑦在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI)中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊(不含集刊和扩展版来源期刊)计分的学术论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准);或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报(大学智库专刊)》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章;或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑧在 A 类出版社出版学术著作(限作者排名第一);或在 B 类及以上出版社出版课程与教学论相关的学术著作(限排名第一)2 部以上;或学术著作(限作者排名第一)获得省级以上出版政府奖;或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化,且单项转化收益到账经费 10 万元以上;或作为第一完成人制定省级以上技术标准(技术规程、技术规范)被采纳。

2. 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1)任现职以来,教学成果应具备下列①至⑦条件之一:

①主持完成省级以上教学研究项目 1 项;或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文;或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育

发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库；或作为负责人研制教师培训项目方案、制作教师培训项目标书并经公开招标，竞标获批并实施完成省级以上教师培训项目 2 项以上。

②获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前三、三等奖限排名第一，且第一署名单位为湖北师范大学）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖 2 项。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）（国家级限排名前二，省级限排名第一）。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项；或获校级综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级三等奖（或铜奖）以上1项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛A类赛事二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛一等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级B类专业竞赛一等奖以上2项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑦条件中的两条，且其中须有①至②条件之一；或者①至②条件中一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目1项，且项目立项经费理工科类不低于15万元，人文社科类不低于10万元，并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级科研项目2项且至少完成1项，项目均有立项单位经费支持；或主持完成省（部）级科研项目1项，项目有立项单位经费支持，且理工科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于80万元（其中至少有1项到账经费不低于40万元），人文社科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于50万元（其中至少有1项到账经费不低于20万元）。项目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或获得国家级科研奖励（限排名前六）。

④艺术类教师的作品、展演、表演获得“美术及设计作品”“音乐舞蹈类作品或表演”二类二等奖以上，或一类优秀奖以上，或一类入围奖以上。

⑤体育类教师所带运动员或本人获“体育类成果奖”二类二等奖以上，比赛仅限于竞技类项目，群众趣味类项目、表演类项目不在此列。

⑥在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI)中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊(不含集刊和扩展版来源期刊)计分的学术论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准)2 篇；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报(大学智库专刊)》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑦在 A 类出版社出版学术著作(限作者排名第一)；或在 B 类及以上出版社出版课程与教学论相关的学术著作(限排名第一)2 部以上；或学术著作(限作者排名第一)获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 20 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准(技术规程、技术规范)被采纳。

(二) 副教授

1. 教学为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来, 教学成果应具备下列①至⑦条件中的两条, 且其中须有①至④条件之一:

①主持完成省级以上教学研究项目 1 项; 或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文; 或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库; 或作为负责人研制教师培训项目方案、制作教师培训项目标书并经公开招标, 竞标获批并实施完成省级以上教师培训项目 2 项以上。

②获省级以上教学成果奖 1 项(国家级奖有效排名, 且署名有湖北师范大学; 省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前三、三等奖限排名第一, 且第一署名单位为湖北师范大学); 或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项; 或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖 2 项。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④获批省级以上课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等) 1 项(门次)(国家级限排名前二, 省级限排名第一)。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大

赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项；或获校级综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级三等奖（或铜奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事二等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖以上 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑦条件中的两条，且其中须有①条件之一；或者①条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持省（部）级以上科研项目 1 项，且有立项单位的经费支持；或主持厅级以上科研项目 2 项，其中至少完成 1 项，项目均有立项单位经费支持，并且项目产生理论或实践效益；或主持完成厅级以上科研项目 1 项，项目有立项单位经费支持，且主持完成单项到账经费不低于 10 万元的横向项目 1 项。

②获得省（部）级科研奖励（一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名前二）；或获得国家级科研奖励（有

效排名）。

③主持完成横向科研项目。理工科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 30 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 15 万元），人文社科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 20 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 10 万元）。横向项目绩效得到委托方认可。

④艺术类教师的作品、展演、表演获得“美术及设计作品”“音乐舞蹈类作品或表演”三类优秀奖以上，或三类入围奖以上。

⑤体育类教师所带运动员或本人获“体育类成果奖”三类 4-8 名以上获奖，比赛仅限于竞技类项目，群众趣味类项目、表演类项目不在此列。

⑥在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI) 收录论文或在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）2 篇；或在计分不低于《长江策·社科内参》的成果要报或内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑦在 B 类及以上出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或学术著作（限作者排名第一）获得市级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且

单项转化收益到账经费 5 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

2. 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持省级以上教学研究项目 1 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 2 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 1 项且在省级以上学术刊物发表教学研究论文；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库；或作为负责人研制教师培训项目方案、制作教师培训项目标书并经公开招标，竞标获批并实施完成省级以上教师培训项目 1 项以上。

②获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖有效排名、二等奖限排名前五、三等奖限排名前三，且第一署名单位为湖北师范大学）；或获校级教学成果奖 1 项（一等奖限排名前五，二等奖限排名前三，三等奖限排名第一）。

③作为排名第一的主编出版的教材获评校级以上级别规划教材或获奖教材，并被公开征订使用 200 册以上。

④获批省级以上教学质量工程项目 1 项（国家级有效排名，

省级限排名前三)。

⑤获省级以上高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获校级综合类教师教学大赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项。

⑥获下列市级以上称号的老师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀班主任。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛省级一等奖（或金奖）以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事三等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛二等奖以上 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 B 类专业竞赛一等奖以上 1 项或二等奖 2 项；或作为第一指导教师指导学生获省级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级 A 类专业竞赛一等奖以上 2 项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级 A 类专业竞赛一等奖以上 1 项，且作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛三等奖 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑥条件中的两条，且其中须有①条件之一；或者①条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目 1 项；或主持完成省（部）级以上

科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益；或主持省（部）级科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益，且主持完成横向科研项目，理工科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 50 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 20 万元），人文社科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 25 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 10 万元）；或主持完成厅级科研项目 1 项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益，且主持完成横向科研项目，理工科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 200 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 100 万元），人文社科类教师主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 160 万元（其中至少有 1 项到账经费不低于 60 万元）。横向项目绩效得到委托方认可。

②获得省（部）级科研奖励（一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名前二）；或获得国家级科研奖励（有效排名）。

③艺术类教师的作品、展演、表演获得“美术及设计作品”“音乐舞蹈类作品或表演”二类优秀奖以上，或二类入围奖以上。

④体育类教师所带运动员或本人获“体育类成果奖”二类 4-8 名以上获奖，比赛仅限于竞技类项目，群众趣味类项目、

表演类项目不在此列。

⑤在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI)中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)集刊或扩展版来源期刊计分的学术论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准);或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报(大学智库专刊)》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章;或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑥在 B 类及以上出版社出版学术著作(限作者排名第一);或学术著作(限作者排名第一)获得市级以上出版政府奖;或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化,且单项转化收益到账经费 10 万元以上;或作为第一完成人制定省级以上技术标准(技术规程、技术规范)被采纳。

(三) 讲师

任现职以来,应同时满足下列业绩条件①②条件之一且③④⑤⑥⑦条件之一;或满足条件⑧:

①主持校级以上教学或科研项目,并且该项目产生理论或实践的效益;或参与 1 年基地校的相关教科研工作,有相关证明材料。

②作为第一作者发表《中文核心期刊要目总览》收录期刊计分标准以上的论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计

分标准”为准)。

③获校级以上教学成果奖(有效排名)。

④获批省级以上教学质量工程项目(有效排名)。

⑤作为第一指导教师指导学生获大学生省级以上B类专业竞赛三等奖以上1项。

⑥以第一发明人获得国家授权发明专利。

⑦获下列校级以上称号的教师:优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师。

⑧获得博士学位,从事本专业技术工作。

(四) 助教

任职以来,应同时满足下列业绩条件①②:

①取得较好的工作业绩,能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②取得硕士学位,从事本专业技术工作。取得大学本科学历或学士学位,从事本专业技术工作1年以上,经考核合格可认定。

第三章 附 则

第八条 本文件中的“人文社科类”“理工科类”是按照国家教育部门制订的学科分类目录为依据。入职后取得的本科及以上学历或学士及以上学位,予以认可。

第九条 专业技术人员申报参加职称评审其任职(指职称)时间按实足年限计算,截止至申报当年12月31日。其他申报条件所涉及的年限按周年计算,截止至申报当年资格审查结束日期。

第十条 课程与教学论教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审,高级岗位分配名额比例不低于当年度学校平均水平。

第十一条 本文件中所述所有业绩成果,均应是任现职以来所取得。同一项业绩成果在能力业绩条件中只可计算一次。入职湖北师范大学之后的业绩成果中,教学成果奖和科研奖项须署名湖北师范大学(奖励证书本身无单位署名的,以原始申报书为准),其他业绩成果第一署名单位须为湖北师范大学。

本文件中业绩成果第一署名单位是指湖北师范大学在所有署名单位中第一个出现。2025年12月31日之前的业绩成果,第一署名单位有特殊情况的,由校学术委员会讨论决定。

本文件中业绩成果条件未特别注明排名要求的,均要求是第一主持人/第一作者/第一通讯作者/第一主编/第一完成人/第一撰写人/第一参赛人/第一指导老师/第一发明人。

对于成果形式为论文的业绩:(1)第一作者指第一个出现姓名的作者。共同一作情况下的第一作者指共同一作中第一个出现姓名的作者。(2)在第一作者是本校教师的情况下,只对第一作者计算业绩,对通讯作者不计算业绩。(3)在第

一作者是一本校学生的情况下，论文标注有通讯作者，只对第一通讯作者计算业绩，第一通讯作者的认定须满足以下条件：湖北师范大学作为第一署名单位，申报人姓名在检索报告所有通讯作者中第一个或最后一个出现；当第一个和最后一个通讯作者均为我校教职工，只对第一个出现姓名的通讯作者计算业绩。（4）在第一作者是一本校学生的情况下，论文未标注任何通讯作者，申报人姓名在该论文署名教师中第一个出现，则视同为第一作者。

对于论文以外的其他成果形式，下列申报人可视为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人：第一署名单位为湖北师范大学，在校学生为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人，申报人姓名在该业绩成果署名教师中第一个出现。

艺体类团体项目第一完成人资格若不明确，由校学术委员会讨论认定。

第十二条 教学类业绩成果排名均以原始申报书或获奖证书署名顺序为准。

第十三条 新引进或外单位调入人员，在原单位已取得相关专业技术职务任职资格，来我校经过认定或重新参与评审通过后，承认其在原单位取得相关专业技术职务任职资格的时间，并将其任现职以来对应的业绩成果计入高一级职称评审使用。

第十四条 立项单位经费支持是指有项目立项文件或委托协议，且有该项目经费进入湖北师范大学账户凭证。

第十五条 本文件中有关特定词语或概念的解释。

1. 经学校批准的“双肩挑”人员，其在“双肩挑”岗位期间的教学工作量，按其职称申报类型减免后的标准执行。

2. 本文件中所规定的“学历”“学位”，是指国家承认的国民教育序列的学历学位。取得国（境）外的学历学位，须提供教育部的认证材料。对于国家实施学位制度（1981年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

3. “学时”与“课时”：学时以学校教学量化管理相关文件规定为准；课时以学校最新版人才培养方案规定为准。

4. 校级教学研究项目：以湖北师范大学（或湖北师范学院）发文的教学研究项目（含课程思政项目）为认定依据；在未进行A、B类区分之前的教学研究项目均认定为A类项目，指导性项目等同于B类项目。

5. 课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）的认定：

（1）同一课程获批相同类别、不同级别的课程建设项目，按其所获最高级别认定，只计算1项，如《A》课程既是省级一流课程，又是国家级一流课程，只认定为国家级一流课程。

（2）同一课程获批不同类别的课程建设项目，按其实际获批项

目数量计算，如《B》课程既是国家级一流课程，又是国家级课程思政示范课，认定为国家级 2 项；又如《C》课程既是国家级一流课程，又是省级课程思政示范课，认定为国家级 1 项、省级 1 项。（3）排名以申报书原始排名为准。

国家级或省级课程：指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科（门类）参与申报立项的课程。

（1）若为单一学科（门类）立项课程，课程级别降一层次认定（如国家级降为省级认定，省级降为厅级认定）；（2）若组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，课程级别降一层次认定（如国家级降为省级认定，省级降为厅级认定）；（3）若为单一学科（门类）课程，且组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，则课程级别降两层次认定（如国家级降为厅级认定）。

6. 高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛：指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

（1）若为单一学科讲课比赛，奖励级别降一层次认定（如国家级一等奖降为省级综合类一等奖认定，省级二等奖降为厅级综合类二等奖认定）；（2）若组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，奖励级别降一层次认定（如国家级二等奖降为省级综合类二等奖认定，省级三等奖降为厅级综合类三

等奖认定)；(3)若为单一学科讲课比赛，且组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，则奖励级别降两层次认定(如国家级三等奖降为厅级综合类三等奖认定)；(4)讲课比赛特等奖、一等奖、二等奖、三等奖之外的单项奖，认定为优秀奖；(5)以团队参加的比赛，只认定排名第一的教师。

7. 大学生学科竞赛：(1)分类按《湖北师范大学大学生学科竞赛管理办法(试行)》(湖师学〔2022〕14号)的规定执行；(2)指导学生所获奖项以中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理研究》专家工作组在学生参赛当年发布的赛事目录为认定依据；(3)指导同组学生参加同一竞赛只认定其所获的最高奖励，同一竞赛不重复认定，资格赛、预选赛、区域选拔赛等奖励级别降一层次认定(如国家级一等奖降为省级一等奖认定，省级二等奖降为厅级二等奖认定)；(4)师范生教学技能竞赛A类赛事1项，等同于同级别同等次其他A类专业竞赛2项；其他A类专业竞赛1项，等同于同级别同等次B类专业竞赛2项。申报教学为主型教授、副教授参评资格者不得以B类折算A类专业竞赛。

8. 关于申报教学为主型教授或副教授符合教学条件数的界定：某一条件中符合多款仍然认定符合一条，如①条件为A；或B；或C；或D。申报人符合①条件中的A、B、C、D中的两款或多款，均只认定为符合①条件。

关于申报教授或副教授符合科研条件整体完成两倍以上

条件数的界定：如①条件为 A；或 B。参评人符合①中的 2 倍 A 或 2 倍 B 或 A+B，均认定为符合①条件整体完成两倍。

9. 国家级科研奖项：自科类科研奖项包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、中华人民共和国国际科学技术合作奖。中国专利奖包括中国专利金奖、中国专利银奖、中国专利优秀奖，中国外观设计金奖、中国外观设计银奖、中国外观设计优秀奖。全国创新争先奖、中国青年女科学家奖、中国青年科技奖。省（部）级科研奖项：自科类科研奖项包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）、省人民政府设立的科学技术突出贡献奖、青年科技创新奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术成果推广奖、国际科学技术合作奖，省专利金奖、专利银奖和优秀发明人奖。

国家级人文社科奖包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学研究优秀成果奖。省级人文社科奖包括省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、省优秀调研成果奖、省发展研究奖，入选《国家哲学社会科学成果文库》的著作。

社会力量设立的重点科研奖项：何梁何利奖、光华工程科技奖、陈嘉庚科学奖、求是杰出青年学者奖、未来科学大奖、科学探索奖按省部级科学技术奖二等奖认定。霍英东基金奖、安子介国际贸易研究奖、蒲山世界经济学优秀论文奖、思勉原

创奖、张培刚发展经济学优秀成果奖、郭沫若中国历史学奖，孙冶方研究基金会、吴玉章研究基金会、陶行知研究基金会和钱端升基金会颁发的社科优秀成果奖按省社会科学优秀成果奖二等奖认定。

10. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物（有 ISSN 或 CN 刊号）上发表的本专业或相近专业学术论文。本文件所述国内学术期刊主要包括：《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊、集刊和扩展版来源期刊，《中文核心期刊要目总览》中收录的核心期刊，《中国科学引文数据库》来源期刊。国外学术刊物主要包括：科学引文索引（SCI）、工程索引（EI）、社会科学引文索引（SSCI）、艺术与人文科学引文索引（A&HCI）索引的期刊，论文需提供有资质的检索部门收录证明。期刊级别以论文见刊时被收录情况为准。学术期刊的增刊所刊发的论文、书评（含检索报告收录类型为“Book Review”国际刊物文章）、“Editorial”“Comment”“Perspective/Opinion”“Commentary”“Correction”“News and Views”类型的国际刊物文章、文摘、征稿通知、清样稿以及论文集不作为评审业绩材料认定。在 Nature、Cell、Science 发表 800 单词以上评论性文章提交校学术委员会讨论，根据讨论结果认定。

11. 学术著作和教材：学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作、艺术专业作品集、音乐及舞蹈

展演光盘，限独著、第一主编或第一作者的学术著作，译著、科普类、手册类、论文汇编等不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求，为大学课堂及实践教学应用而公开出版的本专业教材，不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。申报教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 15 万字，本人编写的单本教材字数不少于 10 万字；申报副教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 10 万字，本人编写的单本教材字数不少于 5 万字；以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

12. 纵向科研项目级别、出版社级别认定以学校现行的相关科研管理文件为依据。

13. 科技成果转化认定：作为第一发明人/第一完成人获得知识产权，有该知识产权转化协议，且有转化收益经费进入湖北师范大学账户的凭证。

14. 基地校：由我校与地方教育行政部门协议确定的正式文件为主。进驻基地校实践锻炼是经课程与教学论基层评审委员会所在单位审批与考核为准。

15. 本文件中，凡冠有“以上”者均含本级。

第十六条 实行代表性成果评价制。申报参评高级职称者，必须提供经学校审核通过、任现职以来的代表性成果。代表性成果必须包含两种成果类型以上，且总数不超过 8 项。学校组织对代表性作品进行第三方独立评价，评价结论作为职称评审的参考依据。

第十七条 评审取得的专业技术职务任职资格，必须经过个人申报、资格审核、基层评委会评审推荐、校评委会评审、结果公示、发文确认等环节，其中任何一个环节不符合规定，任职资格都将不予认定。

第十八条 以下情形人员不得申报评审职称：

1. 近 5 年因“师德师风”问题被查处的。

2. 经学校认定，学历资历、工作经历、业绩材料、科研成果等申报材料弄虚作假的，或存在学术不端且按规定不能参加评审的。

3. 受到刑事处罚、政务处分、党纪处分、行政处分等，刑期和处分期（含影响期）未满的。因涉嫌违纪违法，被纪检监察机关立案审查、留置或被司法机关立案调查，尚在调查期间的。

4. 按学校现行的教学事故认定与处理办法须取消专业技术职务申报资格的。

申报后发现上述情形的，审核不予通过；已有评审结果的，评审结果不予确认。

第十九条 本文件由课程与教学论教师专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十条 本文件自发布之日起执行，《湖北师范大学教师教育类课程教学论教师专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》（湖师发〔2021〕39号）废止。以往有关规定与本文件不一致的，以本文件为准。

湖北师范大学专职学生思想政治教育教师 专业技术职务任职资格申报评审条件

第一章 总 则

第一条 为适应新时代中国特色社会主义建设事业的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）等文件精神，客观公正科学地评价我校教师专业技术人员的能力和水平，加快推动我校事业高质量发展，根据《中华人民共和国教师法》《高等学校教师职务试行条例》等规定，按照人力资源和社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部〔2017〕43号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）及湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（鄂人社发〔2021〕18号）的精神，结合我校实际，现制定本条件。

第二条 专职学生思想政治教育教师专业技术职务任职资格分为三级，高级职务名称为教授、副教授，中级职务名称为讲师，初级职务名称为助教。

第三条 我校专职学生思想政治教育教师高级职务的申报和评审，按照实际情况归属为教学科研并重型。

第四条 专职学生思想政治教育教师，是指专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，具体包括：学院主岗为专业技术岗的党委（党总支）书记、党委（党总支）副书记、专职辅导员，学生工作部（处）、团委等职能部门工作人员，以及创新创业学院的专业技术岗人员。

第二章 分 则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，做“四有”好老师。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，近5年有1个自然年度未参与学生思想政治教育与管理的教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语水平、计算机应用水平、水平能力测试和继续教育经历符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报教授职务任职资格，必须具备下列条件：

具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

二、申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

2. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

三、申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

四、申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

近五年年度教学质量考核均为合格以上；且近两学年教学质量考核在所担任课程教师中排名前 90%，或虽不在前 90%，但近两学年教学质量考核平均分在 90 分以上。新引进的在原单位已经取得职称的教师，在我校工作期间，教学质量考核按上述考核办法进行评价；不足两学年的部分，教学质量考核视同在本学院排名前 90%。申报高级职务任职资格的教师，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀

1 次以上。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”挂职、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间的教学质量考核视同在本学院排名前 90%。

二、教育教学职责

1. 申报教授任职资格，需至少近 5 年连续（或累计 13 年且至少近 3 年连续）从事大学生思想政治教育工作。任现职以来：至少承担 2 门以上相关思想政治教育课或专业课的教学工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作。年均教学工作量不少于 64 学时，其中课堂教学工作量不少于 32 课时。

2. 申报副教授任职资格，需至少近 5 年连续（或累计 8 年且至少近 2 年连续）从事大学生思想政治教育工作。任现职以来：至少承担 2 门以上相关思想政治教育课或专业课的教学工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的教学工作。年均教学工作量不少于 64 学时，其中课堂教学工作量不少于 32 课时。

3. 申报讲师任职资格，需至少近 3 年连续从事大学生思想政治教育工作。任现职以来：必须独立讲授 1 门以上相关思想政治教育课或专业课的教学工作。年均教学工作量不少于 32

课时，其中课堂教学工作量不少于 16 课时。

4. 申报助教任职资格，必须承担大学生思想政治教育工作，指导学生党团班级建设和学生活动等方面的工作。

经学校批准，教师在职进修脱产学习、参加“博士服务团”挂职、政府部门挂职锻炼、市级以上科技特派员和“三区”科技人才、市级服务产业专才支持计划、市级农业科技特派员、高层次人才校企共享计划、县级以上科技副总服务锻炼、县区级科技服务锻炼等期间，视同完成相应的教学工作量。

三、研修实践经历

凡年龄不满 40 周岁（以申报截止日期为准）的教师，申报教授职务任职资格，任现职以来，必须具备下列条件之一：

1. 经学校批准，有连续 6 个月以上访问学者或研修经历。
2. 完成博士后研究工作并出站。

3. 连续 1 年以上入住学生宿舍开展学生工作经历；或经学校批准，连续参加 1 年以上政府、企事业单位挂职锻炼且考核合格。

四、教学科研能力

（一）教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持完成省级以上教学研究项目 1 项；或发表《中文核心期刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育

发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一，且第一署名单位为湖北师范大学）；或作为第一完成人有与大学生思想政治工作相关的成果获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人有与大学生思想政治工作相关的成果获校级教学成果奖三等奖 2 项。

③作为排名第一的主编出版的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④获批省级以上与大学生思想政治工作相关的课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程，中国大学生在线网络共享课、中国大学生在线思政大讲堂、“中国大学 MOOC”课程等）1 项（门次）（国家级限排名前二，省级限排名第一）。

⑤获国家级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、辅导员素质能力大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、辅导员素质能力大赛等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项；或获校级综合类教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列省级以上称号的教师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好

老师、优秀班主任。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛国家级三等奖（或铜奖）以上1项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛A类赛事二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛一等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级B类专业竞赛一等奖以上2项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至⑤条件中的两条，且其中须有①至②条件之一；或者①至②条件中一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目1项，且项目立项经费不低于10万元，并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级以上学生思想政治教育研究项目（含高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目）2项且至少完成1项，项目均有立项单位经费支持；或主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目（含高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目）1项，有立项单位经费支持，且本人作为第一指导教师所带或指导的班级、团支部等学生团体获得省（部）级以上党政部门颁发的荣誉称号1项；或者主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目（含高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目）1项，有立项单位经费支持，同时主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于25万元（其中至少有1项到账经费不低于12万元），项

目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或获得国家级科研奖励（限排名前六）。

④在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》（SCI）中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊（不含集刊和扩展版来源期刊）计分的学术论文（以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准）2 篇；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在 A 类出版社出版学术著作（限作者排名第一）；或学术著作（限作者排名第一）获得省级以上出版政府奖；或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化，且单项转化收益到账经费 20 万元以上；或作为第一完成人制定省级以上技术标准（技术规程、技术规范）被采纳。

（二）副教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持省级以上教学研究项目 1 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 2 项；或主持完成校级 A 类教学研究项目 1 项且在省级以上学术刊物发表教学研究论文；或发表《中文核心期

刊要目总览》来源期刊计分标准以上的教学研究论文；或作为第一作者撰写的教学案例入选教育部学位与研究生教育发展中心或全国专业学位研究生教育指导委员会征集的教学案例库。

②获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，且署名有湖北师范大学；省级一等奖有效排名、二等奖限排名前五、三等奖限排名前三，且第一署各单位为湖北师范大学）；或与大学生思想政治工作相关的成果获校级教学成果奖 1 项（一等奖限排名前五，二等奖限排名前三，三等奖限排名第一）。

③作为排名第一的主编（副主编）出版的教材获评校级以上级别规划教材或获奖教材，并被公开征订使用 200 册以上。

④获批省级以上与大学生思想政治工作相关的教学质量工程项目或课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程，中国大学生在线网络共享课、中国大学生在线思政大讲堂、“中国大学 MOOC”课程等）1 项（门次）（国家级有效排名，省级限排名前三）。

⑤获省级以上高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛、辅导员素质能力大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获校级综合类教师教学大赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；或获校级辅导员素质能力大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

⑥获下列市级以上称号的老师：优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好

老师、优秀班主任；或获下列省厅以上主管部门荣誉称号的教师：高校辅导员年度人物、高校最美辅导员、就业创业先进个人、优秀共青团干部。

⑦作为第一指导教师指导学生获中国国际大学生创新大赛、挑战杯大赛省级一等奖（或金奖）以上1项；或作为第一指导教师指导学生获国家级师范生教学技能竞赛A类赛事三等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛二等奖以上1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生国家级B类专业竞赛一等奖以上1项或二等奖2项；或作为第一指导教师指导学生获省级师范生教学技能竞赛A类赛事一等奖1项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级A类专业竞赛一等奖以上2项；或作为第一指导教师指导学生获大学生省级A类专业竞赛一等奖以上1项，且作为第一指导教师指导学生获大学生国家级A类专业竞赛三等奖1项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①至④条件中的两条，且其中须有①条件之一；或者①条件中的一条整体完成两倍以上：

①主持国家级科研项目1项；或主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目（含高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目）1项，项目必须有立项单位经费支持，项目产生理论或实践效益；或主持完成厅（局）级以上学生思想政治教育研究项目1项，有立项单位经费支持，且本人作为第一指导教师所带或指导的班级、团支部等学生团体获得厅

(局)级以上党政部门颁发的荣誉称号 1 项;或主持完成厅(局)级以上学生思想政治教育研究项目 1 项,有立项单位经费支持,同时主持完成的横向科研项目累计到账经费不低于 10 万元(其中至少有 1 项到账经费不低于 5 万元),项目产生理论或实践的效益。

②获得省(部)级科研奖励(一等奖限排名前五、二等奖限排名前三、三等奖限排名前二);或获得国家级科研奖励(有效排名)。

③在国内外高水平期刊发表不低于《科学引文索引》(SCI)中国科学院大类 3 区收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)集刊或扩展版来源期刊计分的学术论文(以学校现行科研文件的“科研成果的计分标准”为准);或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报(大学智库专刊)》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章;或有决策咨询报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

④在 B 类及以上出版社出版学术著作(限作者排名第一);或学术著作(限作者排名第一)获得市级以上出版政府奖;或作为第一发明人获国家授权发明专利且实现相关成果转化,且单项转化收益到账经费 10 万元以上;或作为第一完成人制定省级以上技术标准(技术规程、技术规范)被采纳。

(三) 讲师

任现职以来,应同时满足下列业绩条件①②条件之一且③

④⑤⑥⑦条件之一；或满足条件⑧：

①获批厅级以上高校学生思想政治教育类项目（含高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，湖北省高校学生工作示范团队项目、学生工作精品项目 and 实践育人特色项目等，有效排名）；或主持并完成校级以上学生思想政治教育或教学项目 1 项以上。

②作为第一作者在省级以上学术刊物发表论文。

③获批省级以上教学质量工程项目（有效排名）；或获校级以上教学成果奖（有效排名）。

④获校级辅导员素质能力大赛三等奖以上；或获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀辅导员、优秀班主任、管理服务先进个人。

⑤作为第一指导教师指导学生获大学生省级以上 B 类专业竞赛三等奖以上 1 项。

⑥以第一发明人获得国家授权发明专利。

⑦积极参与学校宣传思想、网络思想政治教育等工作。任现职以来，作为第一作者在国家级以上官方主流网络媒体、报刊发表反映学校发展成就及与学生工作密切相关的文章 1 篇以上；或在省级以上思政网、易班网、新媒体联盟平台等网络思想政治教育阵地上，发表网络思想政治教育方面的评论性文章 2 篇以上。

⑧获得博士学位，从事本专业技术工作。

（四）助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②取得硕士学位，从事本专业技术工作。取得大学本科学历或学士学位，从事本专业技术工作 1 年以上，经考核合格可认定。

第三章 附 则

第八条 入职后取得的本科及以上学历或学士及以上学历，予以认可。

第九条 专业技术人员申报参加职称评审其任职（指职称）时间按实足年限计算，截止至申报当年 12 月 31 日。其他申报条件所涉及的年限按周年计算，截止至申报当年资格审查结束日期。

第十条 专职学生思想政治教育教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审，高级岗位分配名额比例不低于当年度学校平均水平。

第十一条 本文件中所述所有业绩成果，均应是任现职以来所取得。同一项业绩成果在能力业绩条件中只可计算一次。入职湖北师范大学之后的业绩成果中，教学成果奖和科研奖项须署名湖北师范大学（奖励证书本身无单位署名的，以原始申报书为准），其他业绩成果第一署名单位须为湖北师范大学。

本文件中业绩成果第一署名单位是指湖北师范大学在所

有署名单位中第一个出现。2025 年 12 月 31 日之前的业绩成果，第一署名单位有特殊情况的，由校学术委员会讨论决定。

本文件中业绩成果条件未特别注明排名要求的，均要求是第一主持人/第一作者/第一通讯作者/第一主编/第一完成人/第一撰写人/第一参赛人/第一指导老师/第一发明人。

对于成果形式为论文的业绩：（1）第一作者指第一个出现姓名的作者。共同一作情况下的第一作者指共同一作中第一个出现姓名的作者。（2）在第一作者是本校教师的情况下，只对第一作者计算业绩，对通讯作者不计算业绩。（3）在第一作者是本校学生的情况下，论文标注有通讯作者，只对第一通讯作者计算业绩，第一通讯作者的认定须满足以下条件：湖北师范大学作为第一署名单位，申报人姓名在检索报告所有通讯作者中第一个或最后一个出现；当第一个和最后一个通讯作者均为我校教职工，只对第一个出现姓名的通讯作者计算业绩。（4）在第一作者是本校学生的情况下，论文未标注任何通讯作者，申报人姓名在该论文署名教师中第一个出现，则视为第一作者。

对于论文以外的其他成果形式，下列申报人可视为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人：第一署名单位为湖北师范大学，在校学生为第一作者/第一完成人/第一撰写人/第一发明人，申报人姓名在该业绩成果署名教师中第一个出现。

第十二条 教学类业绩成果排名均以原始申报书或获奖证

书署名顺序为准。

教师本人所带或指导的班级、团支部等学生团体获厅（局）级以上党政部门颁发的荣誉称号，须有：标注教师本人姓名的荣誉证书或文件；或校级对应职能部门盖章认可的原始申报书，且原始申报书中有申报者本人姓名，原始申报书中其他在岗教师签字确认。

第十三条 新引进或外单位调入人员，在原单位已取得相关专业技术职务任职资格，来我校经过认定或重新参与评审通过后，承认其在原单位取得相关专业技术职务任职资格的时间，并将其任现职以来对应的业绩成果计入高一级职称评审使用。

第十四条 立项单位经费支持是指有项目立项文件或委托协议，且有该项目经费进入湖北师范大学账户凭证。

第十五条 本文件中有关特定词语或概念的解释。

1. 经学校批准的“双肩挑”人员，其在“双肩挑”岗位期间的教学工作量，按其职称申报类型减免后的标准执行。

2. 本文件中所规定的“学历”“学位”，是指国家承认的国民教育序列的学历学位。取得国（境）外的学历学位，须提供教育部的认证材料。对于国家实施学位制度（1981年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

3. “学时”与“课时”：学时以学校教学量化管理相关文件规定为准；课时以学校最新版人才培养方案规定为准。

4. 校级教学研究项目：以湖北师范大学（或湖北师范学院）发文的教学研究项目（含课程思政项目）为认定依据；在未进行 A、B 类区分之前的教学研究项目均认定为 A 类项目，指导性项目等同于 B 类项目。

5. 课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）的认定：

（1）同一课程获批相同类别、不同级别的课程建设项目，按其所获最高级别认定，只计算 1 项，如《A》课程既是省级一流课程，又是国家级一流课程，只认定为国家级一流课程。

（2）同一课程获批不同类别的课程建设项目，按其实际获批项目数量计算，如《B》课程既是国家级一流课程，又是国家级课程思政示范课，认定为国家级 2 项；又如《C》课程既是国家级一流课程，又是省级课程思政示范课，认定为国家级 1 项、省级 1 项。（3）排名以申报书原始排名为准。

国家级或省级课程：指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科（门类）参与申报立项的课程。

（1）若为单一学科（门类）立项课程，课程级别降一层次认定（如国家级降为省级认定，省级降为厅级认定）；（2）若组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，课程级别降一层次认定（如国家级降为省级认定，省级降为厅级认定）；（3）若为单一学科（门类）课程，且组织单位为一级学会、协会、教指委等非官方组织，则课程级别降两层次认定

（如国家级降为厅级认定）。

6. 高校青年教师教学竞赛、高校教师教学创新大赛等综合类教师教学大赛：指由国家、省级政府部门组织或委托组织的，各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

（1）若为单一学科讲课比赛，奖励级别降一层次认定（如国家级一等奖降为省级综合类一等奖认定，省级二等奖降为厅级综合类二等奖认定）；（2）若组织单位为一学会、协会、教指委等非官方组织，奖励级别降一层次认定（如国家级二等奖降为省级综合类二等奖认定，省级三等奖降为厅级综合类三等奖认定）；（3）若为单一学科讲课比赛，且组织单位为一学会、协会、教指委等非官方组织，则奖励级别降两层次认定（如国家级三等奖降为厅级综合类三等奖认定）；（4）讲课比赛特等奖、一等奖、二等奖、三等奖之外的单项奖，认定为优秀奖；（5）以团队参加的比赛，只认定排名第一的教师。

7. 大学生学科竞赛：（1）分类按《湖北师范大学大学生学科竞赛管理办法（试行）》（湖师学〔2022〕14号）的规定执行；（2）指导学生所获奖项以中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组在学生参赛当年发布的赛事目录为认定依据；（3）指导同组学生参加同一竞赛只认定其所获的最高奖励，同一竞赛不重复认定，资格赛、预选赛、区域选拔赛等奖励级别降一层次认定（如国家级一等奖降为省级一等奖认定，省级二等奖降为厅级二等奖认定）；（4）师范生教学技能竞赛 A 类赛事 1 项，等同于同级别同等次其他 A 类专业竞

赛 2 项；其他 A 类专业竞赛 1 项，等同于同级别同等次 B 类专业竞赛 2 项。申报教学为主型教授、副教授参评资格者不得以 B 类折算 A 类专业竞赛。

8. 关于申报教授或副教授符合科研条件整体完成两倍以上条件数的界定：如①条件为 A；或 B。参评人符合①中的 2 倍 A 或 2 倍 B 或 A+B，均认定为符合①条件整体完成两倍。

9. 国家级人文社科奖包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学研究优秀成果奖。省级人文社科奖包括省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、省优秀调研成果奖、省发展研究奖，入选《国家哲学社会科学成果文库》的著作。

社会力量设立的重点科研奖项：何梁何利奖、光华工程科技奖、陈嘉庚科学奖、求是杰出青年学者奖、未来科学大奖、科学探索奖按省部级科学技术奖二等奖认定。霍英东基金奖、安子介国际贸易研究奖、蒲山世界经济学优秀论文奖、思勉原创奖、张培刚发展经济学优秀成果奖、郭沫若中国历史学奖，孙冶方研究基金会、吴玉章研究基金会、陶行知研究基金会和钱端升基金会颁发的社科优秀成果奖按省社会科学优秀成果奖二等奖认定。

10. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物（有 ISSN 或 CN 刊号）上发表的本专业或相近专业学术论文。本文件所述国内学术期刊主要包括：《中文社会科学引文索引》（CSSCI）来源期刊、集刊和扩展版来源期刊，《中文核心期刊

要目总览》中收录的核心期刊，《中国科学引文数据库》来源期刊。国外学术刊物主要包括：科学引文索引（SCI）、工程索引（EI）、社会科学引文索引（SSCI）、艺术与人文科学引文索引（A&HCI）索引的期刊，论文需提供有资质的检索部门收录证明。期刊级别以论文见刊时被收录情况为准。学术期刊的增刊所刊发的论文、书评（含检索报告收录类型为“Book Review”国际刊物文章）、“Editorial”“Comment”“Perspective/Opinion”“Commentary”“Correction”“News and Views”类型的国际刊物文章、文摘、征稿通知、清样稿以及论文集不作为评审业绩材料认定。在 Nature、Cell、Science 发表 800 单词以上评论性文章提交校学术委员会讨论，根据讨论结果认定。

11. 学术著作和教材：学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作，限独著、第一主编或第一作者的学术著作，译著、科普类、手册类、论文汇编等不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求，为大学课堂及实践教学应用而公开出版的本专业教材，不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。申报教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 15 万字，本人编写的单本教材字数不少于 10 万字；申报副教授本人撰写的单本学术著作字数不少于 10 万字，本人编写的单本教材字数不少于 5 万字；以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

12. 纵向科研项目级别、出版社级别认定以学校现行的相

关科研管理文件为依据。

13. 科研成果转化认定：作为第一发明人/第一完成人获得知识产权，有该知识产权转化协议，且有转化收益经费进入湖北师范大学账户的凭证。

14. 网络文化成果：是指大学生网络思想政治教育类作品、微课等被教育部奖励（全国高校优秀辅导员博客博文奖等）、被全国主流媒体（人民网、新华网、光明网、央视网、“学习强国”平台、全国高校思想政治工作网、教育部中国大学生在线等）的网站及其“两微一端”刊发、转载，形成重大且具有良好社会声誉的网络传播作品。

15. 本文件中，凡冠有“以上”者均含本级。

第十六条 实行代表性成果评价制。申报参评高级职称者，必须提供经学校审核通过、任现职以来的代表性成果。代表性成果必须包含两种成果类型以上，且总数不超过8项。学校组织对代表性作品进行第三方独立评价，评价结论作为职称评审的参考依据。

第十七条 评审取得的专业技术职务任职资格，必须经过个人申报、资格审核、基层评委会评审推荐、校评委会评审、结果公示、发文确认等环节，其中任何一个环节不符合规定，任职资格都将不予认定。

第十八条 以下情形人员不得申报评审职称：

1. 近5年因“师德师风”问题被查处的。
2. 经学校认定，学历资历、工作经历、业绩材料、科研成

果等申报材料弄虚作假的，或存在学术不端且按规定不能参加评审的。

3. 受到刑事处罚、政务处分、党纪处分、行政处分等，刑期和处分期（含影响期）未满的。因涉嫌违纪违法，被纪检监察机关立案审查、留置或被司法机关立案调查，尚在调查期间的。

4. 按学校现行的教学事故认定与处理办法须取消专业技术职务申报资格的。

申报后发现上述情形的，审核不予通过；已有评审结果的，评审结果不予确认。

第十九条 本文件由专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十条 本文件自发布之日起执行，《湖北师范大学专职学生思想政治教育教师专业技术职务申报评审条件（试行）》（湖师发〔2021〕39号）废止。以往有关规定与本文件不一致的，以本文件为准。