

湖北师范大学文件

湖师发〔2021〕39号

关于印发《湖北师范大学思想政治理论课教师 专业技术职务任职资格申报评审条件(试行)》等 3份文件的通知

校内各单位:

《湖北师范大学思想政治理论课教师专业技术职务任职资格申报评审条件(试行)》《湖北师范大学专职学生思想政治教育教师专业技术职务申报评审条件(试行)》《湖北师范大学教师教育类课程教学论教师专业技术职务任职资格申报评审条件(试行)》等3份文件已经学校审议通过,现予以印发,请遵照执行。



湖北师范大学思想政治理论课教师专业技术 职务任职资格申报评审条件(试行)

第一章 总 则

第一条 为了适应新时代中国特色社会主义建设事业发展的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导精神，客观公正科学地评价高等学校教师专业技术人员的能力和水平，加快推动我校高等教育事业又好又快发展，在原有条件实践多年的基础上，根据《中华人民共和国教师法》、《高等学校教师职务试行条例》规定，按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）及湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅《关于进一步深化我省高等学校教师职称制度改革的通知》（鄂人社发〔2021〕18号）的基本精神，结合我校实际，现制定本条件。

第二条 思想政治理论课教师专业技术职务任职资格分为三级，高级职务名称为教授、副教授，中级职务名称为讲师，初级职务名称为助教。

第三条 思想政治理论课教师高级职务的申报和评审，按照教师工作的实际情况划分为教学为主型、教学科研并重型、科研为主型、社会服务型四种类型。

第四条 本条件适用于我校马克思主义学院从事教育教学工作的在岗在职教师，申报评审相应专业技术职务任职资格。

第二章 分 则

第五条 基本条件

(一) 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做“四有”好老师。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，近 5 年未因师德失范行为被查处。

(二) 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近 5 年内年度考核均为合格（称职）以上。

(三) 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

(四) 不服从学校安排或无特殊原因，连续 2 年未讲授全日制普通本科生课程的教学为主型和教学科研并重型教师，不得申报高一级职务评审。

(五) 外语、计算机应用、水平能力测试和继续教育符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

(一) 申报教授职务任职资格，必须具备下列条件

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

(二) 申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一

1. 具备大学本科以上学历或学士学位以上学位，且担任讲师职务满 5 年。
2. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

(三) 申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。
2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年。
3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

(四) 申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。
2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

(一) 教学质量水平

任现职以来年度教学质量考核均为合格及以上，近两学年教学质量考核在本学院排名位于前 90%。

1. 申报教授职务任职资格，必须担任过 1 届以上研究生导师，或独立讲授过 1 门以上研究生学位课程，或指导过 2 名以上访问学者、青年教师、进修教师学习并取得较好效果。申报教学为主型教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上；申报其他类型教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

2. 申报教学为主型副教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上；申报其他类型副教授，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

（二）教育教学职责

为贯彻落实立德树人基本理念，积极倡导全程育人、全方位育人导向，申报高一级职务任职资格的 40 周岁以下青年教师，任现职以来，应具备 1 年以上担任辅导员或班主任工作经历或 1 年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，且考核合格。

1. 申报教学为主型教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 240 学时，其中年均为本科生课堂授课不少于 108 课时。

2. 申报教学科研并重型教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门及以上课程的讲授工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 200 学时，其中年均为本科生课堂授课不少于 96 课时。

3. 申报科研为主型、社会服务型教授任职资格，任现职以来：至少承担 1 门全日制普通本科生课程的讲授工作。完成学校规定的教学、科研等工作任务，年均教学工作量不少于 64 学时。

4. 申报教学为主型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 240 学时，其中年均为本科生课堂授课不少于 108 课时。

5. 申报教学科研并重型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 2 门及以上课程的讲授工作，其中至少承担 1 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 200 学时，其中课堂教学工作量不少于 96 课时。

6. 申报科研为主型、社会服务型副教授任职资格，任现职以来：至少承担 1 门全日制普通本科生或研究生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 64 学时。

7. 申报讲师任职资格，任现职以来：必须全过程地承担过 1 门课程的教学、辅导、答疑、实验、实习等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。公共课和基础课教师须独立讲授 1 门及以上课程，专业课和实践课教师须独立承担 1 门及以上专业课程或实践课程的教学工作。年均教学工作量不少于 200 学时。

8. 申报助教任职资格，必须承担部分课程的辅导、答疑、批改作业、辅学课、实验课、组织课堂讨论等教学环节工作。需担任学生的思想政治工作或教学、科研方面的管理工作，参加组织和指导学生实习、社会调查等方面的工作。

（三）研修实践经历

凡年龄不满 40 周岁的教师，申报正高级职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 6 个月以上访问学者或研修经历。
2. 出站博士后研究经历。
3. 1 年以上企事业单位借调、挂职（以正式文件为准）、实

践（以《湖北师范大学教师实践锻炼暂行办法》规定的正式项目申报书和协议为准）经历且考核合格。

新引进的高层次人才，科研能力特别突出、成果业绩特别显著的，可酌情考虑对教学质量水平、教育教学职责、研修实践经历等方面的条件要求。

（四）学术科研能力

1. 教授

（1）教学为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1项（门次）；或者主持获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2项（门次）。

②获国家级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励1项；或获省级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛一等奖1项，或二等奖2项；或获国家级优秀理论宣讲报告1项，或获省级优秀理论宣讲报告一等奖1项或二等奖以上2项。

③作为主编编写的教材获省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助

项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目) 2 项, 且在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获国家级教学成果奖 1 项(限排名前三名且主持人为本校教师); 或获省(部)级二等以上教学成果奖 1 项(一等奖限排名前二名, 二等奖限排名第一名)。

⑥获省级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获得国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项或获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖 2 项。

任现职以来, 科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤条件之一:

①主持省(部)级以上科研项目 1 项, 有立项单位的经费支持, 并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持完成厅级以上科研项目 1 项, 有立项单位的经费支持, 项目产生理论或实践的效益。

③主持完成横向课题。主持完成的横向课题累计到账经费 25 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 12 万

元。横向项目绩效得到委托方认可。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级著名出版社出版学术著作（限排名第一）；或在国家级出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2部以上；或学术著作（限排名第一）获得省级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定省级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

(2) 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1项（门次）以上（国家级限排名前二名，省级限排名第一名）。

②获国家级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师

教学大赛奖励 1 项；或获省级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项（次）；或获得校级教师教学大赛一等奖 1 项（次）或二等奖以上 2 项（次）；或获国家级优秀理论宣讲报告 1 项，或获省级优秀理论宣讲报告二等奖 1 项，或三等奖以上 2 项。

③作为主编或副主编编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1 项；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项（国家级奖有效排名，省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖以上 2 项。

⑥获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号 1 项（次）。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖 1 项。

任现职以来，科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤条

件之一：

①主持国家级科研项目 1 项，并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持省（部）级科研项目 2 项且至少完成 1 项，有立项单位经费支持；或者主持完成省（部）级科研项目 1 项，项目有立项单位经费支持，且主持完成横向课题，主持完成的横向课题累计到账经费 50 万元且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 25 万元。项目产生理论或实践的效益。

③获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前三名、二等奖限排名前二名、三等奖限排名第一名）；或获得国家级科研奖励（限排名前六名）。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级著名出版社出版学术著作（限排名第一）；或在国家级出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部以上；或学术著作（限排名第

一) 获得省级以上出版政府奖; 或获国家授权发明专利且实现相关成果转化; 或牵头制定省级以上标准(规程、技术体系)被采纳。

(3) 科研为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

任现职以来, 教学成果应具备下列①至⑦条件之一:

①获批省级以上教学质量工程项目 1 项(国家级有效排名, 省级限排名前三名)。

②获省级以上综合类教师教学大赛奖励 1 项; 或获校级教师教学大赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项; 或获省级及以上优秀理论宣讲报告 1 项。

③参与编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持省级以上教学研究项目(含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目) 1 项; 或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 2 项; 或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 1 项以上且在省级以上刊物发表教学研究论文; 或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项(国家级、省级一等奖有效排名, 省级二等奖限排名前五、三等奖限排名前三); 或获校级教学成果奖 1 项(一等奖限排名前五, 二等奖限排名前三, 三等奖

限排名第一)。

⑥获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛二等奖 1 项。

任现职以来,科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤条件之一:

①主持完成国家级科研项目 1 项,且该项目产生理论或实践的效益;或主持国家级科研项目 2 项。

②主持完成省(部)级科研项目 2 项,其中必须至少有 1 项是教育部人文社科一般项目(教育学、思想政治理论课专项任务项目、高校思想政治理论课教师研究专项、中国特色社会主义理论体系研究专项同等对待);或者主持完成 1 项教育部人文社科一般项目(教育学、思想政治理论课专项任务项目、高校思想政治理论课教师研究、中国特色社会主义理论体系研究专项同等对待)且主持完成的横向课题累计到账经费 60 万元且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 30 万元;或主持完成省(部)级科研项目 3 项,项目产生理论或实践的效益。省部级项目必须有立项单位经费支持。

③作为负责人获省(部)级以上科研奖励;或获国家级科研奖励(国家级限排名前三名)。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级著名出版社出版学术著作（专著）；或在国家级出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2部以上；或学术著作（专著）获得省级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定省级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

(4) 社会服务型

任现职以来，业绩成果应具备下列①②③条件之一且④⑤⑥⑦条件之一：

①主持完成横向课题。主持完成的单项横向课题到账经费120万元，或主持完成的横向课题累计到账经费240万元以上。横向项目绩效得到委托方认可。

②科研成果转化后形成的产值、利润和经济效益突出，实现交易额300万元以上，以实际到学校账户金额为准。

③政策咨询报告得到省级以上党委、政府主要负责人的肯定

性签批。

④主持完成省（部）级以上科研项目 1 项，获得立项单位经费支持，并且该项目产生理论或实践的效益。

⑤在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；

⑥在国家级著名出版社出版学术著作（限排名第一）；或在国家级出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2 部及以上；或学术著作（限排名第一）获得省级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定省级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

⑦获国家级科学技术奖二等以上奖励 1 项（限排名前三名）。

2. 副教授

(1) 教学为主型

任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）（国

家级限排名前二名，省级限排名第一名）。

②获国家级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项（次）；或获得校级教师教学大赛一等奖 1 项（次）或二等奖 2 项（次）；或获国家级优秀理论宣讲报告 1 项，或获省级优秀理论宣讲报告一等奖 1 项，或二等奖 2 项。

③作为主编或副主编编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1 项；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项（国家级有效排名，省级一等奖限排名前三名、二等奖限排名前二名、三等奖限排名第一名）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖 2 项。

⑥获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号 1 项（次）。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞

赛一等奖 1 项。

任现职以来,科研成果应具备下列①②条件之一且③④条件之一:

①主持厅级以上科研项目 1 项,有立项单位的经费支持,并且该项目产生理论或实践效益;或主持厅级以上指导性科研项目 1 项,且主持完成单项到账经费不低于 10 万元的横向项目 1 项。

②主持完成横向课题。主持完成的横向课题累计到账经费 20 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 10 万元。横向项目绩效得到委托方认可。

③在国内外高水平期刊发表学术论文(不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文,以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》(湖师发〔2021〕29 号)“科研成果的计分标准”规定为准);或在计分不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章;或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

④在国家级以上出版社出版学术著作(限排名第一);或在省级出版社出版马克思主义理论(含人民政协和协商民主)相关的学术著作(限排名第一)2 部以上;或学术著作(限排名第一)获得市级以上出版政府奖;或获国家授权发明专利且实现相关成果转化;或牵头制定市厅级以上标准(规程、技术体系)被采纳。

(2) 教学科研并重型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上教学质量工程项目 1 项（国家级有效排名，省级限排名前三名）。

②获省级以上综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获校级教师教学大赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；或获省级以上优秀理论宣讲报告 1 项，或获市级以上优秀理论宣讲报告二等奖以上 1 项，或三等奖 2 项。

③参与编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目 1 项（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）；或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 2 项；或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 1 项，且在省级以上刊物发表教学研究论文；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项（国家级、省级一等奖有效排名，省级二等奖限排名前五名、三等奖限排名前三名）；或获校级教学成果奖 1 项（一等奖限排名前五名，二等奖限排名前三名，三等奖限排名第一名）。

⑥获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛二等奖 1 项。

任现职以来,科研成果应具备下列①②条件之一且③④条件之一:

①主持国家级科研项目 1 项;或主持完成省(部)级以上科研项目 1 项,项目必须有立项单位经费支持,项目产生理论或实践效益;或主持完成厅级以上科研项目 1 项,项目必须有立项单位经费支持,项目产生理论或实践效益,且主持完成的横向课题累计到账经费 20 万元且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 10 万元。横向项目绩效得到委托方认可。

②获得省(部)级以上科研奖励(省部级一等奖限排名前五名、二等奖限排名前三名、三等奖限排名前二名);或获得国家级科研奖励。

③在国内外高水平核心期刊发表学术论文(不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文,以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》(湖师发〔2021〕29 号)“科研成果的计分标准”规定为准);或在计分不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章,或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

④在国家级以上出版社出版学术著作(限排名第一);或在省级出版社出版马克思主义理论(含人民政协和协商民主)相关的学术著作(限排名第一)2 部以上;或学术著作(限排名第一)

获得市级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定市厅级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

(3) 科研为主型

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上级别教学质量工程项目 1 项（省级限排名前五名）。

②获校级以上教师教学大赛三等奖以上 1 项。

③参与编写的教材获评省级以上规划教材或获奖教材。

④主持省级以上教学研究项目（含思政课教师择优资助项目、思政课教学方法改革择优推广计划项目）1 项；或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 1 项；或主持校级以上 A 类教学研究项目 1 项以上，且在省级以上刊物发表教学研究论文；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项；或获校级教学成果奖 1 项（一等奖有效排名，二等奖限排名前五名，三等奖限排名前三名）。

⑥获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞

赛二等奖 1 项。

任现职以来,科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤条件之一:

①主持国家级科研项目 1 项;或主持完成教育部人文社科一般项目(教育学、思想政治理论课专项任务项目、高校思想政治理论课教师研究、中国特色社会主义理论体系研究专项同等对待)以上 1 项;或主持完成省部级科研项目 2 项,项目必须有立项单位经费支持,项目产生理论或实践的效益。

②主持省(部)级科研项目 1 项,项目必须有立项单位经费支持,项目产生理论或实践的效益,且主持完成横向课题,主持完成的横向课题累计到账经费 30 万元且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 15 万元。横向项目绩效得到委托方认可。

③获得省(部)级以上科研奖励 1 项(一等奖限排名前三名、二等奖限排名前二名、三等奖限排名第一名);或获得国家级科研奖励(有效排名)。

④在国内外高水平期刊发表学术论文(不低于《科学引文索引》(SCI)收录论文或《中文社会科学引文索引》(CSSCI)源刊论文计分的论文,以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》(湖师发〔2021〕29 号)“科研成果的计分标准”规定为准);或在计分不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章;或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级以上出版社出版学术著作（限排名第一）；或学术著作（限排名第一）获得市级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定市厅级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

（4）社会服务型

任现职以来，业绩成果应具备下列①②③条件之一且④⑤⑥⑦条件之一：

①主持完成横向课题。主持完成的单项横向课题到账经费 60 万元，或主持完成的横向课题累计到账经费 120 万元以上。横向项目得到委托方认可。

②科研成果转化后形成的产值、利润和经济效益突出，实现交易额 100 万元以上，以实际到学校账户金额为准。

③政策咨询报告得到市级以上党委、政府主要负责人的肯定性签批。

④主持完成厅级科研项目 1 项，获得立项单位经费支持，并且该项目产生理论或实践的效益。

⑤在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在计分不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章。

⑥在国家级以上出版社出版学术著作（限排名第一）；或在

省级出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）2部以上；或学术著作（限排名第一）获得市级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定市厅级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

⑦获国家级科学技术奖三等以上奖励1项（限排名前五名）；或获省（部）级科学技术奖二等以上奖励1项（限排名前三名）。

3. 讲师

任现职以来，应同时满足下列业绩条件①②条之一且③④⑤⑥条之一；或满足条件⑦。

①主持校级以上教学或科研项目，并且该项目产生理论或实践的效益。

②作为第一作者在国内期刊（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29号）“科研成果的计分标准”规定为准）发表学术论文。

③获厅（局）级以上奖或校级教学成果奖；或获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人、优秀思政课教师、优秀基层理论宣讲员等荣誉。

④参与获批省级以上教学质量工程项目。

⑤作为第一导师指导学生参加省级以上专业比赛获三等奖以上。

⑥获得与本专业相关的国家授权发明专利。

⑦博士研究生毕业，从事本专业技术工作，当年内经考核合格可认定。

4. 助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①任现职以来，取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②硕士研究生毕业或取得硕士学位，从事本专业技术工作，当年内经考核合格可认定；或大学本科毕业，从事本专业技术工作1年以上，经考核合格可认定。

第八条 破格

若不具备规定的学历资历条件，但确有真才实学、突出能力，任现职以来取得业绩满足下列条件之一者，可以逐级破格申报相应的教师高级职务任职资格的评审。

(一) 教授

具备以下条件之一：

1. 主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2项（门次）。

2. 作为第一完成人获国家级教学成果奖二等奖以上1项；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖一等奖2项。

3. 作为第一主编编写的教材被评为国家级规划教材或获奖

教材。

4. 获国家级青年教师讲课比赛或教学创新大赛二等奖以上 1 项；或获湖北省青年教师讲课比赛或教学创新大赛一等奖以上 1 项。

5. 主持国家自然科学基金创新群体、重点国际合作、重大仪器项目；或国家重大、重点项目 1 项；或主持国家基金科研项目 2 项以上且至少完成 1 项；或主持省部级以上项目 4 项以上，且至少完成 2 项。

6. 获国家级科研成果奖励一等奖排名前五名或二等奖排名前三名；或作为负责人获省（部）级科研成果奖励一等奖。

7. 作为第一作者公开在《中国社会科学》发表论文，或论文被《新华文摘》全文转载，或在《光明日报》理论版、《人民日报》理论版、《马克思主义研究》发表论文 2 篇以上，或在 CSSCI 期刊发表学术论文 6 篇以上，且其中至少有 1 篇发表在学校指定的人文社科权威期刊；或在国家级著名出版社出版马克思主义理论（含人民政协和协商民主）相关的学术著作（限排名第一）1 部，且在 CSSCI 期刊发表学术论文 4 篇以上。

8. 作为第一完成人实施科技成果转化转让收益实际到学校账户经费达到 500 万元以上，或咨询报告被省（部）级以上党委、人大、政府、政协主要负责人肯定批示 2 份以上，或获省（部）级以上重大调研成果奖 2 项以上，或获省（部）级以上发展研究奖二等奖以上 2 项。

（二）副教授

具备以下条件之一：

1. 主持获批国家级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）；或者主持获批省级课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）2 项（门次）。

2. 获国家级教学成果奖排名前五；或作为第一完成人获湖北省教学成果奖二等奖以上。

3. 获国家级青年教师讲课比赛或教学创新大赛三等奖以上；或获湖北省青年教师讲课比赛或教学创新大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项。

4. 作为第一主编编写的教材获评省级以上规划教材或获奖教材。

5. 主持国家级科研项目 1 项且主持省部级科研项目 1 项，且均有立项单位经费支持。

6. 获国家级科研成果奖励一等奖排名前六名或二等奖排名前五名；或获省（部）级科研成果奖励一等奖排名前二名或二等奖、三等奖排名第一名。

7. 作为第一作者公开在《中国社会科学》发表论文，或论文被《新华文摘》全文转载，或在《光明日报》理论版、《人民日报》理论版、《马克思主义研究》发表论文，或在 CSSCI 期刊发表学术论文 3 篇以上，且其中至少有 1 篇发表在学校指定的人文

社科权威期刊。

8. 作为第一完成人实施科技成果转化转让收益实际到学校账户经费达到 300 万元以上；或调研、政策咨询报告得到省级以上党委、人大、政府、政协主要负责人肯定批示 1 份以上；或获省（部）级以上重大调研成果奖、发展研究奖 2 项以上。

（三）讲师、助教职务任职资格不作破格要求。

第三章 附 则

第九条 本评审条件的附则按《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》（湖师发〔2021〕32 号）中的附则执行。

湖北师范大学专职学生思想政治教育教师 专业技术职务申报评审条件（试行）

第一章 总则

第一条 为了适应新时代中国特色社会主义建设事业发展的新要求，深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导精神，按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）、教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部〔2017〕43号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）的要求和《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》（湖师发〔2021〕32号）的基本精神，结合我校实际，现制定本办法。

第二条 专职学生思想政治教育教师系列专业技术职务任职资格分为三级，高级职务名称为教授、副教授，中级职务名称为讲师，初级职务名称为助教。

第三条 我校专职学生思想政治教育教师系列专业技术职务的申报和评审，按照实际情况归属为教学科研并重型。

第四条 本办法适用于我校从事专职学生思想政治教育的在岗在职教师，申报评审相应专业技术职务任职资格。专职学生思想政治教育教师，是指专职从事大学生日常思想政治教育工作的

人员，具体包括学院党委（党总支）副书记、学生工作办公室主任、分团委书记、专职辅导员，学生工作部（处）、人民武装部、团委等职能部门工作人员。

第二章 分则

第五条 基本条件

1. 坚持正确政治方向，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做“四有”好老师。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范，近5年未因师德失范行为被查处。

2. 认真履行岗位职责，努力完成本职工作任务，近5年内年度考核均为合格（称职）以上。

3. 按规定取得高校教师职业资格，且身心健康，能够坚持正常工作。

4. 不服从学校安排或无特殊原因，连续2年未参与学生思想政治教育与管理 的教师，不得申报高一级职务评审。

5. 外语、计算机应用、水平能力测试和继续教育符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

（一）申报教授职务任职资格，必须具备下列条件

具备大学本科以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满5年。

（二）申报副教授职务任职资格，必须具备下列条件之一

1. 具备大学本科以上学历或学士学位以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

2. 具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

(三) 申报讲师职务任职资格，必须具备下列条件之一

1. 具备博士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备硕士学位，并担任助教职务满 2 年。

3. 具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年。

(四) 申报助教职务任职资格，必须具备下列条件之一

1. 具备硕士学位，从事本专业技术工作。

2. 具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

(一) 教学质量水平

任现职以来年度教学质量考核均为合格以上，近两学年教学质量考核在所担任课程教师中排名位于前 90%。申报高级职务任职资格的教师，任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 1 次以上或年度考核优秀 1 次以上。

(二) 教育教学工作职责

1. 申报教授任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 5 年在学生工作第一线。任现职以来：至少承担 2 门以上相关思想政治教育课或专业课的讲授工作，其中至少承担

1 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 64 学时，其中课堂教学工作量不少于 32 课时。

2. 申报副教授任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 5 年连续在学生工作第一线。任现职以来：至少承担 1 门以上相关思想政治教育课或专业课的讲授工作，年均教学工作量不少于 64 学时，其中课堂教学工作量不少于 32 课时。

3. 申报讲师任职资格，需长期从事大学生思想政治教育工作，且至少近 3 年连续在学生工作第一线。任现职以来：必须独立讲授 1 门以上相关思想政治教育课或专业课的教学工作。年均教学工作量不少于 32 课时。

4. 申报助教任职资格，必须承担学生思想政治教育工作，指导学生党团班级建设和学生活动等方面的工作。

（三）研修实践经历

凡年龄不满 40 周岁的教师，申报正高级职务任职资格，必须具备下列条件之一：

1. 6 个月以上访问学者或研修经历。

2. 完成博士后研究工作并出站。

3. 1 年以上入住学生宿舍开展学生工作经历，或 1 年以上企事业单位借调、挂职（以正式文件为准）、实践（以《湖北师范大学教师实践锻炼暂行管理办法》规定的正式项目申报书和协议为准）经历且考核合格。

（四）学术科研能力

1. 教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上与大学生思想政治工作相关的课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大讲堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等）1项（门次）以上（国家级限排名前二名，省级限排名第一名）。

②获国家级辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励1项；或获省级辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛二等奖以上1项。

③作为主编或副主编编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目1项；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖1项（国家级奖有效排名，省级一等奖限排名前三、二等奖限排名前二、三等奖限排名第一）；或

作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖 2 项。

⑥获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖 1 项。

(2) 任现职以来，科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤⑥条件之一：

①主持国家级科研项目 1 项，并且该项目产生理论或实践的效益。

②获得省（部）级三等奖以上科研奖励（一等奖限排名前三名、二等奖限排名前二名、三等奖限排名第一名）；或获得国家级科研奖励（限排名前六名）。

③主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目 1 项，有立项单位经费支持，且本人作为第一指导教师指导学生或所带班级、团支部等学生团体获得省（部）级以上教育主管部门颁发的荣誉称号 1 项；或者主持完成省（部）级以上学生思想政治教育研究项目 1 项，有立项单位经费支持，同时主持完成的横向课题累计到账经费 25 万元且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 12 万元，项目产生理论或实践的效益。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索

引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理办法（修订版）》（湖师发〔2021〕29号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级著名出版社出版学术著作（限排名第一）；或学术著作（限排名第一）获得省级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定省级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

2. 副教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上与大学生思想政治工作相关的教学质量工程项目或课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大讲堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等）1项（门次）以上（国家级有效排名， 省级限排名前二名）。

②获省级以上辅导员素质能力大赛、青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获校级辅导员素质能力大赛、教师教学大赛一等奖 1 项或二等奖 2 项

③参与编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持省级以上教学研究项目 1 项；或主持完成校级以上 A 类教学研究项目 2 项；或主持校级以上 A 类教学研究项目 1 项，且在省级以上刊物发表教学研究论文；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项（国家级、省级一等奖有效排名，省级二等奖限排名前五名、三等奖限排名前三名）；或与大学生思想政治工作相关的成果获校级教学成果奖 1 项（一等奖限排名前五名，二等奖限排名前三名，三等奖限排名第一名）。

⑥获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛二等奖 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤⑥条件之一：

①主持国家级科研项目 1 项。

②获得省（部）级以上科研奖励（省部级一等奖限排名前五名、二等奖限排名前三名、三等奖限排名前二名）；或获得国家级科研奖励。

③主持完成厅（局）级以上学生思想政治教育研究项目 1 项，有立项单位经费支持，且作为第一指导教师指导学生或学生团体获厅（局）级竞赛、表彰奖励或荣誉称号 1 项；或者主持完成厅（局）级以上学生思想政治教育研究项目 1 项，有立项单位经费支持，同时主持完成的横向课题累计到账经费 10 万元，且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 5 万元，项目产生理论或实践的效益。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理办法（修订版）》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章，或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级以上出版社出版学术著作（限排名第一）；或学术著作（限排名第一）获得市级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定市厅级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

3. 讲师

任现职以来，应同时满足下列业绩条件①②条之一且③④⑤

⑥条之一。

①参与获批省级以上教学质量工程项目或课程建设项目；或参与获批省级以上高校学生思想政治教育类项目（教育部高校思想政治工作培育建设项目、湖北省高校学生工作示范团队项目、学生工作精品项目 and 实践育人特色项目等）；或主持并完成校级以上学生思想政治教育或教学项目 1 项以上。

②作为第一作者发表学术论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理办法（修订版）》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）。

③获得厅（局）级以上奖励；或获校级教学成果奖；或获校级辅导员素质能力大赛三等奖以上，或获校级优秀辅导员、优秀班主任等荣誉称号。

④作为第一导师指导学生参加省级以上专业比赛获三等奖以上。

⑤获得与本专业相关的国家授权发明专利。

⑥积极参与学校宣传思想、网络思想政治教育等工作。任现职以来，作为第一作者在国家级以上官方主流网络媒体、报刊发表反映学校发展成就及与学生工作密切相关的文章 1 篇以上；或在省级以上思政网、易班网、新媒体联盟平台等网络思想政治教育阵地上，发表网络思想政治教育方面的评论性文章 2 篇以上。

4. 助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①任现职以来，取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②硕士研究生毕业或取得硕士学位，当年内经考核合格可认定；或大学本科毕业，从事本专业技术工作 1 年以上，经考核合格可认定。

第三章 附则

第八条 本办法中涉及的业绩成果由校职改办会同科研处、教务处、学生工作部等部门予以审核和认定。

第九条 专职学生思想政治教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审，高级岗位比例不低于学校平均水平。

第十条 脱产参加学历教育时间，不计入任职时间。职后取得的本科及以上学历，视同达到规定学历。

第十一条 本办法中所述所有的业绩成果，均应是任现职以来所取得的。

第十二条 成果认定标准

论著级别认定以正式刊发时的中科院 JCR 分区目录、中国中文核心期刊目录、CSSCI 期刊目录、学校权威学术期刊目录为准。

专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会要根据专职学生思想政治教育教师科研实际情况，对论文、项目和著作级别恰当分类，制定专职学生思想政治教育教师科研项目分类目录。

第十三条 本办法中有关特定词语或概念的解释

1. 本办法中所规定的“学历”，是指国家承认的国民教育序列的学历。取得国（境）外的学历，须提供国家教育主管部门的认证材料。对于国家实施学位制度（1981 年）前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

2. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物（有 ISSN 或 CN 刊号）上发表的本专业或相近专业学术论文。本条件所述国内核心期刊主要指：《中文社会科学引文索引》（CSSCI）及其拓展版收录期刊和集刊、《中文核心期刊要目总览》中收录的核心期刊、《中国科学引文数据库》，具体以作者发表论文的当年是否被收录为准。国外权威刊物是指：SCI（科学引文索引）、EI（工程索引）、SSCI（社会科学引文索引）、A&HCI（艺术与人文科学引文索引），需提供有资质的检索部门收录证明。宣读论文须提交宣读证书。论文刊物的增刊、特刊、专刊、专辑、征稿通知、清样稿以及论文集不作为评审依据。

3. 学术著作和教材：学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作、艺术专业作品集、音乐及舞蹈展演光盘，限独著、第一主编或第一作者的学术著作，译著、科普类、手册类、论文汇编等不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求，为大学课堂及实践教学应用而公开出版的独著或者主编的本专业教材，不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。参评副教授的申请者撰写学术著作、教

材字数一般不少于 10 万字(教授应不少于 15 万字)。以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

4. 科研项目: 关于省(部)级和国家级科研项目, 按照《湖北师范大学省部级以上科研项目认定规定》进行认定。

5. 科研奖项: 国家级科学技术奖是指国务院设立的五项科学技术奖: 国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖、中华人民共和国国际科学技术合作奖。省级科学技术奖是指省人民政府设立的六项科学技术奖(简称为省科技奖): 科学技术突出贡献奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术成果推广奖、国际科学技术合作奖。省专利奖指。省专利奖是指专利金奖、专利银奖和优秀发明人奖。省级人文社科奖是指省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、发展奖, 国家级人文社科奖是指高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)奖励。

6. 青年教师讲课比赛或教学创新大赛: 是指由国家、省级政府部门组织或委托组织的, 各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

7. 课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、全国高校思想政治工作“金微课”、教育部高校辅导员网络培训课程、中国大学生在线网络共享课、思政大课堂、大学慕课、教育教学优秀成果、学生工作优秀案例、育人故事等)的认定:
(1) 同一课程获相同级别的不同类别认定, 视同多项, 如: 《A》

课程既为国家级一流课程，又被认定为国家级课程思政示范课，算作国家级 2 项；（2）同一课程获不同级别的相同类别认定，算作 1 项，以所获最高级别认定，如：《B》课程既为省级一流课程，又被认定为国家级一流课程，算作 1 项，认定为国家级一流课程；（3）同一课程获不同级别的不同类别认定，算作 2 项，以所获级别分别认定，如：《C》课程既为省级一流课程，又被认定为国家级课程思政示范课，算作 2 项，认定为国家级 1 项，省级 1 项；（4）不同课程的认定直接按照获批类别和级别认定。

8. 网络文化成果：是指大学生网络思想政治教育类作品、微课等被教育部奖励（全国高校优秀辅导员博客博文奖等）、被全国主流媒体（人民网、新华网、光明网、央视网、“学习强国”平台、全国高校思想政治工作网、教育部中国大学生在线等）的网站及其“两微一端”刊发、转载，形成重大且具有良好社会声誉的网络传播作品。

第十四条 本办法及相关文件中未做说明的，成果均为以湖北师范大学为第一署名单位，且排名第一、独立完成或为第一作者的通讯作者（指导学生获奖的证书上须有指导老师署名，且为第一指导老师）。

第十五条 本办法中凡冠有“以上”表述的均含本级或本数量。如“1 项以上”含 1 项。

第十六条 取得本办法中未提及的其他高水平业绩成果，由专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会予以认定。

无法认定的，提交评审组或校评委会讨论。

第十七条 评审组织

学校成立专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会，委员会办公室设在工作部（处），具体负责专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审工作。

第十八条 评审程序

（一）申请人提交申报材料。

（二）大学生思政工作领导小组办公室进行资格审查和材料审核、思想政治考核和推荐。

（三）校外同行专家成果鉴定。

（四）专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会对申报人员进行评审。根据学校高级职称评审指标，在限额内可无差额评审，符合条件人数超过限额时，对进入评审会的推荐人选进行单列答辩差额评选。

（五）校职务评审委员会对专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会的评审结果进行审定。

（六）学校公示和公布审定结果。

第十九条 本办法为各级职务的基本申报条件。按照学校加强专业技术职务评审程序管理，严格把关基本条件的意见和精神，专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会对所有申报人的资格进行审查，对不符合学校规定的基本条件者提出暂缓评审的意见和建议。

第二十条 本办法未提及的有关任职年限计算、学历学位认定、年龄认定、上一年未通过评审人员成果要求、破格申报条件等，均按照《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》（湖师发〔2021〕32号）的相关要求执行。

第二十一条 本评审办法由专职学生思想政治教育教师专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十二条 本评审办法自下发之日起执行，原条件废止。以往有关规定与本条件不一致的，以本条件为准。

湖北师范大学教师教育类课程教学论教师 专业技术职务任职资格申报评审条件(试行)

第一章 总则

第一条 为了适应新时代中国特色社会主义建设事业发展的新要求,深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号)和《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导精神,按照人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》(人社部发〔2020〕100号)和《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》(湖师发〔2021〕32号)的基本精神,结合我校实际,现制定本办法。

第二条 教师教育类课程教学论教师系列专业技术职务任职资格分为三级,高级职务名称为教授、副教授,中级职务名称为讲师,初级职务名称为助教。

第三条 教师教育类课程教学论教师系列专业技术职务的申报和评审,按照教师教育类特征只设教学为主型。

第四条 本办法适用于本校从事教师教育类课程教学论教育的在职在岗教师,申报评审相应专业技术职务任职资格。教师教育类课程教学论教师,是指从事教师教育类课程教学论教育工作的人员,具体包括教师教育学院的任职教师、各学院从事各专业方向的课程教学论教师、与教师教育学院有签约人事关系的人

员。

第二章 分则

第五条 基本条件

一、坚持正确政治方向,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,做“四有”好老师。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范,近5年未因师德失范行为被查处。

二、认真履行岗位职责,努力完成本职工作任务,近5年内年度考核均为合格(称职)以上。

三、按规定取得高校教师职业资格,且身心健康,能够坚持正常工作。

四、不服从学校安排或无特殊原因,连续2年未讲授与教师教育相关的全日制普通本科生(或研究生)课程教师,不得申报高一级职务评审。

五、外语、计算机应用、水平能力测试和继续教育符合湖北省和我校的有关规定。

第六条 学历资历条件

一、申报教授职务任职资格,必须具备下列条件:

具备大学本科以上学历或学士及以上学位,且担任副教授职务满5年。

二、申报副教授职务任职资格,必须具备下列条件之一:

1. 具备大学本科以上学历或学士以上学位,且担任讲师职务

满 5 年。

2. 具备博士学位,且担任讲师职务满 2 年。

三、申报讲师职务任职资格,必须具备下列条件之一:

1. 具备博士学位,从事本专业技术工作。

2. 具备硕士学位,并担任助教职务满 2 年。

3. 具备大学本科学历或学士学位,并担任助教职务满 4 年。

四、申报助教职务任职资格,必须具备下列条件之一:

1. 具备硕士学位,从事本专业技术工作。

2. 具备大学本科学历或学士学位,见习 1 年期满且考核合格。

第七条 能力业绩条件

一、教学质量水平

任现职以来年度教学质量考核均为合格以上,近两学年教学质量考核在所在学院教师中排名位于前 90%。申报教学为主型教授,任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上。申报教学为主型副教授,任现职以来获学校年度教学质量考核优秀 2 次以上。

二、教育教学职责

为贯彻落实立德树人基本理念,积极倡导全程育人、全方位育人导向,申报高一级职务任职资格的 40 周岁以下青年教师,任现职以来,应具备 1 年以上担任辅导员或班主任工作经历或 1 年以上支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经

历，且考核合格。

1. 申报教授任职资格，需长期从事教师教育类课程教学论工作，且至少近 3 年在教师教育第一线。任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 240 学时，其中年均为本科生课堂授课不少于 108 课时。

2. 申报副教授任职资格，需长期从事教师教育类课程教学论工作，且至少近 3 年在教师教育第一线。任现职以来：至少承担 2 门全日制普通本科生课程的讲授工作。年均教学工作量不少于 240 学时，其中年均为本科生课堂授课不少于 108 课时。

3. 申报讲师任职资格，需长期从事教师教育类课程教学论工作，且至少近 3 年在教师教育第一线。任现职以来：必须全过程地承担过 1 门课程的教学、辅导、答疑、实验、实习等各教学环节工作，协助指导毕业论文、毕业设计。公共课和基础课教师须独立讲授 1 门及以上课程，专业课和实践课教师须独立承担 1 门及以上专业课程或实践课程的教学工作。年均教学工作量不少于 200 学时。

4. 申报助教任职资格，必须承担部分课程的辅导、答疑、批改作业、辅学课、实验课、组织课堂讨论等教学环节工作。需担任学生的思想政治工作或教学、科研方面的管理工作，参加组织和指导学生实习、社会调查等方面的工作。

三、研修实践经历

凡 40 周岁以下青年教师，申报正高级职务任职资格，必须具

备下列条件之一：

1. 6 个月以上访问学者或研修经历。

2. 完成博士后研究工作并出站。

3. 1 年以上企事业单位借调、挂职(以正式文件为准)、实践(以《湖北师范大学教师实践锻炼暂行管理办法》规定的正式项目申报书和协议为准)经历且考核合格。

新引进的高层次人才，科研能力特别突出、成果业绩特别显著的，可酌情考虑对教学质量水平、教育教学职责、研修实践经历等方面的条件要求。

四、学术科研能力

(一)教授

应同时满足下列教学成果和科研成果条件。

(1) 任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①主持获批国家级课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等)1 项(门次)；或者主持获批省级以上课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等)2 项(门次)。

②获国家级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛一等奖 1 项，或二等奖 2 项。

③作为主编编写的教材获省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目 2 项，且在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获国家级教学成果奖 1 项(限排名前三名且主持人为本校教师);或获省(部)级二等以上教学成果奖 1 项(一等奖限排名前二名,二等奖限排名第一名)。

⑥获省级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师、德育先进个人等称号。

⑦作为第一指导教师指导学生获得国家级师范生教学技能竞赛 A 类赛事一等奖 1 项或获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖 2 项。

(2)任现职以来,科研成果应具备下列①②③条件之一且④⑤条件之一:

①主持省(部)级以上科研项目 1 项,有立项单位的经费支持,并且该项目产生理论或实践的效益。

②主持完成厅级以上科研项目 1 项,有立项单位的经费支持,项目产生理论或实践的效益。

③主持完成横向课题。理工科类教师主持完成的横向课题累计到账经费 40 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不

低于 20 万元，人文社科类教师主持完成的横向课题累计到账经费 25 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 12 万元。横向项目绩效得到委托方认可。

④在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《科学引文索引》（SCI）收录论文或《中文社会科学引文索引》（CSSCI）源刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在国家社科基金《成果要报》《教育成果要报》《教育部简报（大学智库专刊）》《人民日报》《光明日报》《经济日报》内参《中国教育报》（理论版）发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

⑤在国家级著名出版社出版学术著作（限排名第一）；或学术著作（限排名第一）获得省级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定省级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

（二）副教授

（1）任现职以来，教学成果应具备下列①至⑦条件之一：

①获批省级以上课程建设项目（课程思政示范课、一流课程、精品课程、精品资源共享课、视频公开课等）1 项（门次）（国家级限排名前二名，省级限排名第一名）。

②获国家级青年教师讲课比赛、教学创新大赛等综合类教师教学大赛奖励 1 项；或获省级青年教师讲课比赛、教学创新大赛

等综合类教师教学大赛三等奖以上 1 项（次）；或获得校级教师教学大赛一等奖 1 项（次）或二等奖 2 项（次）。

③作为主编或副主编编写的教材获评省级以上级别规划教材或获奖教材。

④主持完成省级以上教学研究项目 1 项；或在北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊或南京大学核心期刊目录来源期刊或《中国科学引文数据库》来源期刊以上级别期刊发表教学研究论文。

⑤获省级以上教学成果奖 1 项（国家级有效排名，省级一等奖限排名前三名、二等奖限排名前二名、三等奖限排名第一名）；或作为第一完成人获校级教学成果奖二等奖以上 1 项；或作为第一完成人获校级教学成果奖三等奖 2 项。

⑥获市级以上优秀教师、师德标兵、教书育人楷模、优秀青年骨干教师、我最喜爱的老师、最美教师、楚天园丁、荆楚好老师等称号 1 项（次）。

⑦作为第一指导教师指导学生获大学生国家级 A 类专业竞赛一等奖 1 项。

（2）任现职以来，科研成果应具备下列①②条件之一且③④条件之一：

①主持厅级以上科研项目 1 项，有立项单位的经费支持，并且该项目产生理论或实践效益；或主持厅级以上指导性科研项目 1 项，且主持完成单项到账经费不低于 10 万元的横向项目 1 项。

②主持完成横向课题。理工科类教师主持完成的横向课题累计到账经费 30 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 15 万元，人文社科类教师主持完成的横向课题累计到账经费 20 万元以上且主持完成的单项横向课题到账经费不低于 10 万元。横向项目绩效得到委托方认可。

③在国内外高水平期刊发表学术论文（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29 号）“科研成果的计分标准”规定为准）；或在计分不低于《社情民意》的成果要报或内参发表文章；或有研究报告得到地市级以上党委、人大、政府、政协主要负责人的肯定性签批。

④在国家级以上出版社出版学术著作（限排名第一）；或学术著作（限排名第一）获得市级以上出版政府奖；或获国家授权发明专利且实现相关成果转化；或牵头制定市厅级以上标准（规程、技术体系）被采纳。

（三）讲师

任现职以来，应同时满足下列业绩条件①②条之一且③④⑤⑥条之一；或满足条件⑦。

①主持校级以上教学或科研项目，并且该项目产生理论或实践的效益。

②作为第一作者在国内外期刊（不低于《中文核心期刊要目总览》收录学术期刊论文计分的论文，以《湖北师范大学科研工作

作量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29号）“科研成果的计分标准”规定为准）发表学术论文；

③获厅（局）级以上奖或校级教学成果奖；或获校级以上优秀教师、师德标兵、优秀青年骨干教师、教书育人楷模、我最喜爱的老师、最美教师、管理服务育人先进个人等荣誉。

④参与获批省级以上教学质量工程项目。

⑤作为第一导师指导学生参加省级以上专业比赛获三等奖以上。

⑥获得与本专业相关的国家授权发明专利。

⑦博士研究生毕业，从事本专业技术工作，当年内经考核合格可认定。

（四）助教

任职以来，应同时满足下列业绩条件①②：

①任现职以来，取得较好的工作业绩，能较好地完成所担负的教学、科研、技术开发、社会服务及其他专业技术工作的辅助性工作任务。

②硕士研究生毕业或取得硕士学位，从事本专业技术工作，当年内经考核合格可认定；或大学本科毕业，从事本专业技术工作1年以上，经考核合格可认定。

第三章 附则

第八条 本办法中涉及的业绩成果有校职改办会同科研处、

教务处、学生工作部等部门予以审核与认定。

第九条 教师教育类课程教学论教师职称评审纳入单列计划、单设评价标准、单独分组评审，高级岗位比例不低于学校平均水平。

第十条 脱产参加学历教育时间，不计入任职时间。职后取得的本科及以上学历，视同达到规定学历。

第十一条 本办法中所述所有的业绩成果，均应是任现职以来所取得的。

第十二条 成果认定标准

论著级别认定以正式刊发时的中科院 JCR 分区目录、中国中文核心期刊目录、CSSCI 期刊目录、学校权威学术期刊目录为准。

教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会要根据教师教育类课程教学论教师科研实际情况，对论文、项目和著作级别恰当分类，制定教师教育类课程教学论教师科研项目分类目录。

第十三条 本办法中有关特定词语或概念的解释

1. 本办法中所规定的“学历”，是指国家承认的国民教育序列的学历。取得国(境)外的学历，须提供国家教育主管部门的认证材料。对于国家实施学位制度(1981 年)前全日制普通院校大学本科毕业生，在晋升教师职务时可按具有学士学位对待。

2. 论文：“论文”是指在国内外公开发行的学术刊物(有 ISSN

或 CN 刊号)上发表的本专业或相近专业学术论文。本条件所述国内核心期刊主要指:《中文社会科学引文索引》(CSSCI)及其拓展版收录期刊和集刊、《中文核心期刊要目总览》中收录的核心期刊、《中国科学引文数据库》,具体以作者发表论文的当年是否被收录为准。国外权威刊物是指:SCI(科学引文索引)、EI(工程索引)、SSCI(社会科学引文索引)、A & HCI(艺术与人文科学引文索引),需提供有资质的检索部门收录证明。宣读论文须提交宣读证书。论文刊物的增刊、特刊、专刊、专辑、征稿通知、清样稿以及论文集不作为评审依据。

3. 学术著作和教材:学术著作指取得 ISBN 统一书号、公开出版发行的本专业学术著作、艺术专业作品集、音乐及舞蹈展演光盘,限独著、第一主编或第一作者的学术著作,译著、科普类、手册类、论文汇编等不在此列。“教材”指作者根据本专业教学大纲和实际需求,为大学课堂及实践教学应用而公开出版的独著或者主编的本专业教材,不含公开出版的习题集类教学参考书、辅导读物及辅导资料等。参评副教授的申请者撰写学术著作、教材字数一般不少于 10 万字(教授应不少于 15 万字)。以封面、版权页署名以及前言或后记中明确说明为准。

4. 科研项目:关于省(部)级和国家级科研项目,按照《湖北师范大学省部级以上科研项目认定规定》进行认定。

5. 科研奖项:国家级科学技术奖是指国务院设立的五项科学技术奖:国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明

奖、国家科学技术进步奖、中华人民共和国国际科学技术合作奖。省级科学技术奖是指省人民政府设立的六项科学技术奖(简称为省科技奖):科学技术突出贡献奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、科学技术成果推广奖、国际科学技术合作奖。省专利奖指。省专利奖是指专利金奖、专利银奖和优秀发明人奖。省级人文社科奖是指省人民政府设立的社会科学优秀成果奖、发展奖,国家级人文社科奖是指高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)奖励。

6. 青年教师讲课比赛或教学创新大赛:是指由国家、省级政府部门组织或委托组织的,各学科均能参与、而非某单一学科参与的教学技能竞赛。

7. 课程建设项目(课程思政示范课、一流课程、精品课程、中国大学生在线网络共享课、思政大课堂、大学慕课、优质微课、教育教学优秀成果、教育工作优秀案例等)的认定:(1)同一课程获相同级别的不同类别认定,视同多项,如:《A》课程既为国家级一流课程,又被认定为国家级课程思政示范课,算作国家级2项;(2)同一课程获不同级别的相同类别认定,算作1项,以所获最高级别认定,如:《B》课程既为省级一流课程,又被认定为国家级一流课程,算作1项,认定为国家级一流课程;(3)同一课程获不同级别的不同类别认定,算作2项,以所获级别分别认定,如:《C》课程既为省级一流课程,又被认定为国家级课程思政示范课,算作2项,认定为国家级1项,省级1项;(4)不同课程的认定

直接按照获批类别和级别认定。

8. 体育类“国家级赛事”、“省级赛事”：“国家级赛事”是指全国运动会、全国城市运动会、全国大学生运动会以及由国家体育总局、教育部举办的全国性单项体育比赛以及《湖北师范大学科研工作量化管理暂行办法》（湖师发〔2019〕13号）体育类赛事清单一类比赛；“省级赛事”是指全省运动会、全省大学生运动会以及由省体育局举办的全省性单项体育比赛。以上各类比赛项目限于竞技类项目，群众趣味类、展演类项目不在此列。

9. 国家级出版社及著名出版社名单以《湖北师范大学科研量化管理暂行办法》（湖师发〔2021〕29号）文件认定为准。

10. “学时”与“课时”：课时以学校最新版人才培养方案规定为准；学时以教务处出台的《湖北师范大学教学量化管理暂行办法》文件认定为准。

11. 校级教学研究项目：在未进行 A、B 类区分之前的教学研究项目均认定为 A 类项目。

12. 大学生国家级 A 类专业竞赛，是指由各部（委）主办、协办或授权举办，或由各专业一级学会组织的赛事，以及中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组发布的赛事为依据。省级赛事以厅局级举办方为依据。

13. 授权发明专利成果转化认定：必须有该授权发明专利转化协议和转化收益进入学校账号凭证。

第十四条 本办法及相关文件中未做说明的，成果均为以湖

北京师范大学为第一署名单位,且排名第一、独立完成或为第一作者的通讯作者(指导学生获奖的证书上须有指导老师署名,且为第一指导老师)。

第十五条 本办法中凡冠有“以上”表述的均含本级或本数量。如“1项以上”含1项。

第十六条 取得本办法中未提及的其他高水平业绩成果,由教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会予以认定。无法认定的,提交评审组或校评委会讨论。

第十七条 评审组织

学校成立教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会,委员会办公室设在教师教育学院,具体负责教师教育类课程教学论专业技术职务评审工作。

第十八条 评审程序

(一)个人申报并提交申报材料。

(二)教师教育类工作领导小组办公室进行资格审查,各专业的教学、科研材料、思想政治考核由各专业二级单位初审,再由教师教育学院复核进行推荐。

(三)代表性成果专家评价。

(四)教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会对申报人员进行评审。根据学校高级职称评审指标,在限额内可无差额评审,符合条件人数超过限额时,对进入评审会的推荐人选进行单列答辩差额评选。

(五)校职称评审委员会对教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会的评审结果进行审定。

(六)学校公示和公布审定结果。

第十九条 本办法为各级职务的基本申报条件。按照学校加强专业技术职务评审程序管理,严格把关基本条件的意见和精神,教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会对所有申报人的资格进行审查,对不符合学校规定的基本条件者出暂缓评审的意见和建议。

第二十条 本办法未提及的有关任职年限计算、学历学位定、年龄认定、上一年未通过评审人员成果要求、破格申报件等,均按照《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》(湖师发〔2021〕32号)的相关要求执行。

第二十一条 本评审条件由教师教育类课程教学论专业技术职务评审委员会负责解释。

第二十二条 本评审办法自印发之日起执行,此前印发的相关规定与本办法不一致的,以本办法为准。